



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Istituto Comprensivo Empoli Ovest
Via Evangelista Torricelli, 58/A – 50053 Empoli (FI)
Tel. 0571/960158 – 0571/926612 – Fax 0571/926640 C.F. 91048780489
sito web <http://www.istitutocomprensivoempoliovest.edu.it>
e-mail: fiic876002@istruzione.it – pec: fiic876002@pec.istruzione.it

PATTO DI CORRESPONSABILITÀ EDUCATIVA

(DPR 24 giugno 1998, n. 249 Art. 5-bis, come modificato dal DPR 21 novembre 2007, n. 2351)

La scuola rappresenta la comunità educante in cui ragazzi e adulti, docenti e genitori, sono coinvolti in un'alleanza educativa che contribuisce ad individuare non solo contenuti e competenze da acquisire, ma anche obiettivi e valori che fondano identità, appartenenza e responsabilità.

Un'educazione efficace dei giovani è il risultato di un'azione coordinata tra famiglia e scuola, nell'ottica della condivisione di principi ed obiettivi: insegnanti e genitori condividono un'"idea di scuola" e si adoperano per favorire il successo formativo degli studenti tenendo presente, per quanto è possibile, necessità ed aspettative di tutte le componenti.

Il Patto di Corresponsabilità Educativa vuole rendere esplicite le norme che, se accettate e condivise, facilitano il buon andamento dell'Istituto nel rispetto dei diritti e delle libertà di ciascuno. Il Dirigente Scolastico ed i Genitori sottoscrivono il Patto seguente anche per sottolineare, con un gesto simbolicamente significativo la responsabilità che ciascuna delle parti consapevolmente si assume nel rispetto dei diversi ruoli.

Principi generali

1. Gli insegnanti e i genitori, condividono sia i destinatari del loro agire sia le finalità dell'agire stesso. Queste finalità sono l'educazione e l'istruzione;
2. La responsabilità delle scelte che si compiono in termini di valori educativi si riferisce al dovere di rendere trasparente l'esercizio dell'autonomia;
3. La scuola gestisce al meglio strumenti e risorse disponibili in modo da consolidare forme di collaborazione con le famiglie e aprire nuove forme di dialogo e comunicazione.

LA SCUOLA SI IMPEGNA A	LA FAMIGLIA (O L’AFFIDATARIA) SI IMPEGNA	LO/A STUDENTE/SSA SI IMPEGNA A
• Condividere e rispettare quanto previsto in tutti i regolamenti. • Offrire un ambiente favorevole alla crescita integrale della persona, garantendo un servizio didattico di qualità in un contesto educativo sereno.	• Condividere e rispettare quanto previsto in tutti i regolamenti. • Rispettare l’Istituzione scolastica e quindi anche tutto il personale della scuola.	• Condividere e rispettare quanto previsto in tutti i Regolamenti. • Rispettare i compagni, tutto il personale della scuola e le diversità personali e culturali.
• Proporre una Offerta Formativa attenta ai bisogni degli studenti, delle famiglie e del territorio.	• Conoscere e condividere il P.T.O.F. per collaborare con l’istituto nell’attuazione dello stesso.	• Partecipare attivamente e costantemente alle iniziative proposte dalla scuola.
• Favorire il successo formativo di ciascuno studente anche promuovendo iniziative mirate a favorire l'accoglienza, la continuità educativa e l'orientamento formativo.	• Sostenere e motivare i propri figli.	• Partecipare in modo consapevole e produttivamente alle attività proposte.
• Favorire la piena integrazione di tutti gli studenti.	• Condividere il valore della integrazione, rinforzandone la piena consapevolezza nei propri figli.	• Favorire i rapporti di collaborazione e il rispetto tra compagni.
• Curare costantemente la comunicazione con le famiglie, usando anche il sito web e la posta elettronica quando possibile.	• Collaborare con la scuola anche prendendo sempre visione degli avvisi e delle comunicazioni, dandone riscontro firmato ai docenti; giustificare le assenze.	• Consegnare puntualmente ai genitori le comunicazioni della scuola e riportare ai docenti gli avvisi firmati.
• Realizzare percorsi didattici capaci di motivare gli studenti allo studio e di favorire i loro processi di apprendimento.	• Sostenere in ogni modo l'impegno quotidiano dei propri figli nello studio.	• Organizzare il proprio tempo tenendo presente l'impegno scolastico.
• Promuovere il successo formativo di tutti gli studenti, attivando azioni di sostegno, di rinforzo e di recupero.	• Sostenere anche in ambito domestico le attività di recupero che la scuola realizza.	• Considerare le attività di recupero/rinforzo come una opportunità da sfruttare con il massimo impegno.
• Promuovere la cultura del merito,valorizzando le eccellenze anche attraverso la realizzazione di percorsi formativi mirati.	• Sostenere tutte le opportunità che la scuola offre per valorizzare le eccellenze.	• Considerare i corsi di potenziamento /approfondimento come una opportunità per sfruttare al massimo le proprie potenzialità.
• Esplicitare - sia ai genitori sia agli studenti – i criteri collegialmente definiti per valutare gli apprendimenti	• Prendere atto in modo consapevole dei criteri di valutazione degli apprendimenti, esplicitati e adottati dai docenti.	• Accettare le valutazioni dei docenti, impegnandosi costantemente per migliorare il proprio rendimento.

Empoli,

L'alunno _____

I Genitori / l'Affidatario
(cancellare la voce che non interessa) _____

Il Dirigente Scolastico
Salvatore Picerno _____