

VERBALE DEL CONSIGLIO DI CLASSE N. SCRUTINIO DEL PRIMO QUADRIMESTRE a. s. 2019/2020
--

Il giorno del mese di dell'anno alle ore si riunisce il Consiglio di classe della , dell'istituto d'istruzione superiore di I° grado 'F. Busoni' di Empoli, con la sola presenza dei Docenti, per trattare il seguente argomento all'ordine del giorno:

SCRUTINIO DEL PRIMO QUADRIMESTRE

Presiede la riunione il Dirigente Scolastico Il delegato del Dirigente Scolastico Prof.

Funge da Segretario .l. Prof.

Sono assenti giustificati i seguenti Docenti, sostituiti come segue:

Prof. sostituito dal Prof.

Prof. sostituito dal Prof.

Prof. sostituito dal Prof.

Prima di dare inizio alle operazioni di scrutinio, il Presidente, accertata la validità della seduta, premette:

- A. Che tutti i presenti sono tenuti all'obbligo della stretta osservanza del segreto d'ufficio e che l'eventuale violazione comporta sanzioni disciplinari;
- B. Che i voti devono essere assegnati dal Consiglio di classe, su proposta dei singoli Docenti desunti da un congruo numero di prove
- C. Che tali voti devono tener conto degli indicatori individuati a livello collegiale
- D. Che il giudizio sulla condotta è assegnato dal Consiglio di Classe su proposta del Coordinatore in base agli indicatori individuati a livello collegiale, ex dell'articolo 1 comma 3 del decreto legislativo n.62/2017 nella griglia che si allega di seguito. Si ricorda che l'attribuzione di una eventuale insufficienza, deve tenere conto di quanto specificato all'art. 4 del DM 5/2009 che rimanda al contenuto del DPR 235/2007. Nello specifico si attribuisce una valutazione insufficiente, fermo restando l'autonomia del c.d.c., nel caso in cui nel corso dell'anno l'allievo abbia riportato sanzioni comportanti l'allontanamento dalla scuola per un periodo superiore a 15 giorni.

Indicatori valutazione del comportamento Scuola Secondaria di I Grado 'F BUSONI'

Allegata al presente verbale (All.to 1)

(Approvati nel PTOF con delibera n° 39 del CD del 03/12/2019)

- La valutazione del comportamento è espressione del Consiglio di classe che la attribuisce, attraverso un giudizio formulato sulla base dei seguenti descrittori sopra riportati.
- Rispetto alla griglia, l'attribuzione di un eventuale giudizio negativo, deve tenere conto di quanto specificato all'art. 4 del DM 5/2009 che rimanda al contenuto del DPR 235/2007.
- Il Coordinatore, sulla base della griglia di valutazione, compila la tabella sottostante con le proposte di voto da sottoporre al c.d.c. in sede di scrutinio.

Cognome e Nome	Proposta del coordinatore	Giudizio assegnato dal c.d.c.
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		
11.		
12.		
13.		
14.		
15.		
16.		
17.		
18.		
19.		
20.		
21.		
22.		

23.		
24.		
25.		
26.		
27.		

A. Il Consiglio di Classe esprime la seguente valutazione complessiva sulla Classe:

Elementi da utilizzare per la valutazione:

- Consistenza numerica del gruppo classe e sue caratteristiche
- Atteggiamento complessivo
- Motivazione, impegno e partecipazione
- Risultati conseguiti nelle diverse discipline
- Sanzioni Disciplinari

-Specifiche problematicità

-Eventuali rilievi dei singoli docenti

1B. I/Le docenti analizzano la situazione dei seguenti alunni per ciascuno dei quali è stato redatto uno specifico Piano Didattico Personalizzato (PDP):

alunna/o natura dei B.E.S.:

[] D.S.A.;

[] B.E.S. certificati;

[] B.E.S. non certificati;

[] svantaggio linguistico-culturale.

Sulla base delle rilevazioni effettuate i/le docenti:

[A] valutano positivamente il grado di risposta dell'alunna/o agli interventi previsti dal PDP.

[B] rilevano un carente grado di risposta dell'alunna/o agli interventi previsti dal PDP; in particolare nelle seguenti discipline: per le quali sarà possibile, ove necessario, un adeguamento del PDP.

1C. Il Consiglio esamina, la situazione di che nel corso del quadrimestre ha usufruito di un Piano Educativo Individualizzato (P.E.I.) e di interventi di sostegno:

I/Le docenti, sulla base delle rilevazioni effettuate:

[A] valutano positivamente il processo d'integrazione sin qui attuato.

[B] nel valutare positivamente il processo d'integrazione sin qui attuato, rilevano tuttavia un carente grado di risposta nelle seguenti discipline:

Ogni Docente propone, per ogni singolo alunno, il voto del primo quadrimestre relativo alla propria disciplina di insegnamento che, dopo esauriente discussione, viene collegialmente assegnato insieme al giudizio sulla condotta ed immediatamente riportato sulla pagella e sul registro Generale dei voti, per mezzo del software argo scuolanext, con l'indicazione del numero globale di assenze.

Tutte le decisioni sono state assunte all'unanimità tranne che per gli alunni:

..... (Docenti n. su):
 (Docenti n. su):
 (Docenti n. su):

Per gli allievi di cui alla tabella sottostante si elencano le materie insufficienti che necessitano di attività di recupero.

	COGNOME E NOME	RECUPERI IN ITINERE DEL DEBITO FORMATIVO
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		

Le attività di recupero sopra elencate verranno svolte secondo le seguenti modalità:

- I/Le docenti delle discipline interessate provvederanno ad attuare mirati interventi di recupero con le strategie che riterranno più opportune: interventi personalizzati, segnalazione al corso di recupero extracurricolare per le classi 3e, assegnazione di esercitazioni aggiuntive, lavori di gruppo, apprendimento cooperativo, tutoraggio ...).
- dopo ogni intervento di recupero realizzato, i docenti delle discipline interessate svolgeranno le verifiche, per accertare l'avvenuto, o meno, superamento del debito formativo **entro il 13 marzo 2020**.
- **Gli esiti delle verifiche saranno comunicati tramite il libretto delle giustificazioni**

Il presente verbale viene redatto, letto ed approvato seduta stante all'unanimità a maggioranza (n. Docenti su).

Alle ore terminata la trattazione degli argomenti posti all'ordine del giorno, il Presidente dichiara sciolta la seduta.

Il Segretario _____

Il Presidente _____