

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

INTEGRAZIONE CRITERI DI VALUTAZIONE PER LA VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

RELATIVA AL II QUADRIMESTRE

DAL 1 FEBBRAIO AL 4 MARZO 2020 ATTIVITA' DIDATTICHE IN PRESENZA

DAL 5 MARZO 2020 IN REGIME DI DIDATTICA A DISTANZA

GIUDIZIO	DESCRITTORI	INDICATORI
Sempre adeguato	Comportamento	Ha sviluppato in modo soddisfacente le competenze di cittadinanza. Rispetta le regole previste nella DaD e interagisce in modo propositivo e collaborativo con i docenti e con i compagni. Sa assumersi impegni e incarichi portandoli a termine con responsabilità e autonomia.
	Frequenza*	In relazione alla presenza in piattaforma: frequenza assidua delle lezioni e rispetto degli orari.
	Partecipazione*	In relazione alle consegne restituite in piattaforma e alla partecipazione attiva alle modalità di DaD. : Collaborazione attiva al dialogo educativo. Approfondimento dello studio.
	Rispetto delle consegne	Puntuale e costante
Adeguato	Comportamento	Ha sviluppato in modo soddisfacente le competenze di cittadinanza. Rispetta le regole previste nella DaD e interagisce in modo positivo con i docenti e con i compagni. Sa assumersi impegni e incarichi portandoli a termine con autonomia.
	Frequenza	In relazione alla presenza in piattaforma Frequenza assidua delle lezioni e rispetto degli orari.
	Partecipazione	In relazione alle consegne restituite in piattaforma e alla partecipazione attiva alle modalità di DaD Interesse per le proposte didattiche e collaborazione attiva.
	Rispetto delle consegne	Quasi sempre puntuale e costante

Abbastanza adeguato	Comportamento	Ha sviluppato in modo abbastanza soddisfacente le competenze di cittadinanza. Rispetta quasi sempre le regole previste nella DaD e interagisce in modo abbastanza positivo con i docenti ed i compagni. Coinvolto sa assumersi semplici impegni e incarichi.
	Frequenza	In relazione alla presenza in piattaforma Frequenza abbastanza regolare delle lezioni, e/o discontinuo rispetto degli orari.
	Partecipazione	In relazione alle consegne restituite in piattaforma e alla partecipazione attiva alle modalità di DaD Interesse per le attività didattiche.
	Rispetto delle consegne	Non sempre regolare e da sollecitare
Non sempre adeguato	Comportamento	Ha sviluppato in modo non sempre soddisfacente le competenze di cittadinanza. Spesso non rispetta le regole previste nella DaD e/o interagisce in modo non sempre positivo con i docenti e/o i compagni.
	Frequenza	In relazione alla presenza in piattaforma Frequenza in maniera irregolare delle lezioni e/o poco rispetto degli orari.
	Partecipazione	In relazione alle consegne restituite in piattaforma e alla partecipazione attiva alle modalità di DaD Interesse discontinuo per le proposte didattiche.
	Rispetto delle consegne	Discontinuo e da sollecitare
Poco adeguato	Comportamento	Ha sviluppato in modo poco soddisfacente le competenze di cittadinanza.
	Frequenza	In relazione alla presenza in piattaforma Scarsa frequenza delle lezioni e/o scarso rispetto degli orari.
	Partecipazione	In relazione alle consegne restituite in piattaforma e alla partecipazione attiva alle modalità di DaD Mancata partecipazione alle attività didattiche e fonte di disturbo durante l'attività scolastica.
	Rispetto delle consegne	Raramente rispetta le consegne
Non adeguato	Comportamento	Non ha sviluppato in modo adeguato le competenze di cittadinanza.
	Frequenza	Frequenza scarsa o nulla alle lezioni in presenza di dispositivi.

	Partecipazione	In relazione alle consegne restituite in piattaforma e alla partecipazione attiva alle modalità di DaD Mancata partecipazione alle attività didattiche.
	Rispetto delle consegne	Scarso o mancato rispetto delle consegne