



ALe insegnanti
AL PERSONALE ATA
ALLE FAMIGLIE
AL DSGA
AL SITO WEB

Oggetto: Circolare n. 123 del 08.11.2020 - LEAD – LEGAMI EDUCATIVI A DISTANZA (DAD)

Considerato l'aggravarsi della situazione epidemiologica, si invitano Le insegnanti della scuola dell'infanzia di predisporre tutte le azioni necessarie per attivare i LEAD (ex DAD).

La LEAD si attiverà solo nei casi di quarantena di un'intera sezione o in caso di lockdown, come stabilito nel collegio docenti del 24.09.2020 o sulla base della più recente normativa di riferimento.

Le insegnanti dovranno attenersi a quanto previsto nel documento ORIENTAMENTI PEDAGOGICI SUI LEAD: LEGAMI EDUCATIVI A DISTANZA UN MODO DIVERSO PER FARE NIDO E SCUOLA DELL'INFANZIA redatto il 6 Maggio 2020 dalla Commissione Infanzia Sistema integrato Zero-sei (D.lgs. 65/2017), di seguito in link

<https://www.miur.gov.it/orientamenti-pedagogici-sui-legami-educativi-a-distanza-per-nido-e-infanzia-lead->

Nella Scuola dell'infanzia l'aspetto più importante è mantenere il contatto con i bambini e con le famiglie. Le attività, oltre ad essere accuratamente progettate dalle insegnanti in relazione ai materiali, agli spazi domestici e al progetto pedagogico, saranno calendarizzate in modo da favorire il coinvolgimento attivo dei bambini. Diverse possono essere le modalità di contatto: dalla video-lezione, alla video-chiamata, al messaggio, all'invio di materiali, immagini e link, per mantenere il rapporto sia con le insegnanti che con gli altri compagni. Tenuto conto dell'età degli alunni, è preferibile proporre piccole esperienze, brevi filmati o file audio.

Come la scuola in presenza, i LEAD richiedono che la scuola raggiunga tutti i bambini, secondo il principio di "non uno di meno" anche attraverso la collaborazione del mediatore culturale.

In particolare le modalità di collegamento sincrono e asincrono, programmate dalle insegnanti, dovranno prevedere la distribuzione settimanale delle due modalità in base alla migliore fruibilità e ad una scansione equilibrata, tenendo conto delle esigenze domestiche e dei mezzi tecnologici disponibili nelle famiglie.

Potrà essere utilizzata:

- la videoconferenza attraverso la piattaforma Google Meet, o altre piattaforme già sperimentate, per fare collegamenti con l'intera sezione o in piccolo gruppo. Le insegnanti

Sede legale: Via Evangelista Torricelli, 58/A 50053, Empoli (FI)
C.F. / P.IVA 91048780489 - Cod. Univoco A6TBAE - Telefono (+39) 0571960158

sito web: www.istitutocomprensivoempoliovest.edu.it

EMAIL Segreteria didattica segreteria@istitutocomprensivoempoliovest.edu.it

PEC: FIIC876002@pec.istruzione.it PEO: FIIC876002@istruzione.it



programmeranno il momento, la durata, la frequenza, le modalità di presenza del genitore o di altri familiari all'incontro, in modo da rispettare le routine e le esigenze domestiche.

- La video-chiamata, concordando con le famiglie tempi e modalità
- Collegamenti in modalità asincrona: realizzando videoregistrazioni o attività da caricare su Google Drive, a cui i genitori possono accedere con maggiore libertà.
- La chat di gruppo
- Qualsiasi ulteriore modalità ritenuta più efficace.

Ancor meno che nella DAD, i LEAD non valutano le *“performance, intesa come esecuzione corretta di compiti, allenamento di abilità, sequenze di istruzioni realizzate con precisione”* ma prestano attenzione alle conquiste, ai progressi dei bambini durante il periodo di scuola a distanza.

Per la documentazione le insegnanti dovranno prevedere la creazione di una sorta di “portfolio” (digitale, analogico o in versione mista) che tenga traccia di quanto condiviso tra bambino e insegnante, tra bambino e genitori, tra i bambini.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. Salvatore Picerno

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3 comma 2 del D.L. 39/93