**REGOLAMENTO LEAD "LEGAMI EDUCATIVI A DISTANZA UN MODO DIVERSO PER FARE NIDO E SCUOLA DELL'INFANZIA**
**Commissione Infanzia Sistema integrato Zero-sei (D.lgs. 65/2017)**

**PREMESSA**

Un'opportunità per contrastare il rischio di contagio e nello stesso tempo mantenere vivo l'interesse dei bambini alle attività scolastiche è arrivata dalla possibilità di allacciare rapporti a distanza che nella scuola primaria e secondaria è denominata "Didattica a Distanza" (DAD) mentre per la fascia d'età da zero a sei anni viene definita con "Legami Educativi a Distanza" (LEAD), perché l'aspetto educativo a questa età si innesta sul legame affettivo e motivazionale.

**FINALITA' DELLA LEAD**

L'utilizzo della LEAD consente di dare continuità all'azione educativa e didattica e, soprattutto, di non perdere il contatto con gli alunni e le famiglie, supportandoli in questo momento di particolarecomplessità e di ansie. In particolare con la LEAD è possibile:

- mantenere un legame educativo tra insegnanti e bambini oltre che tra i bambini stessi;
- sviluppare gli apprendimenti e la cura della crescita culturale e umana di ciascuno bambino, tenendo conto della sua età, dei suoi bisogni e della sua identità.
- valorizzare la scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie;
- Potenziare/adattare l'offerta formativa, la relazione, le proposte didattiche

**ORGANIZZAZIONE**

La LEAD si attiverà solo nei casi di quarantena di un'intera sezione o in caso di un nuovo lockdown

**Insegnanti**
Tutte le insegnanti del corpo docenti saranno coinvolte nei LEAD, con modalità e obiettivi condivisi. Le insegnanti di sezione coinvolgeranno il loro gruppo classe in routine e attività mantenendo saldi i legami con i propri alunni.

**Programmazione**
Le attività, oltre ad essere accuratamente progettate dalle insegnanti in relazione ai materiali, agli spazi domestici e al progetto pedagogico, saranno calendarizzate in modo da favorire il coinvolgimento attivo dei bambini.
Le modalità di collegamento sincrono e asincrono, programmate dalle insegnanti, dovranno prevedere la distribuzione settimanale delle due modalità in base alla migliore fruibilità e ad una scansione equilibrata, tenendo conto delle esigenze domestiche e dei mezzi tecnologici disponibili nelle famiglie.
Le finalità e gli obiettivi subiranno necessariamente delle modifiche perchè cambieranno i modi e i tempi.

**Strumenti**
Diverse possono essere le modalità di contatto: dalla video-lezione, alla video-chiamata, al messaggio, all'invio di materiali, immagini e link, per mantenere il rapporto sia con le insegnanti che con gli altri compagni. Tenuto conto dell'età degli alunni, è preferibile proporre piccole esperienze, brevi filmati o file audio.
Potrà essere utilizzata:
•la videoconferenza attraverso la piattaforma Google Meet, o altre piattaforme già sperimentate, per fare collegamenti con l'intera sezione o in piccolo gruppo. Le insegnanti programmeranno il momento, la durata, la frequenza, le modalità di presenza del genitore o di altri familiari all'incontro, in modo da rispettare le routine e le esigenze domestiche.
•La video-chiamata, concordando con le famiglie tempi e modalità
•Collegamenti in modalità asincrona: realizzando videoregistrazioni o attività da caricare su Google Drive, a cui i genitori possono accedere con maggiore libertà.
•La chat di gruppo
•Qualsiasi ulteriore modalità ritenuta più efficace.

**Valutazione**
Ancor meno che nella DAD, i LEAD non valutano le "performance, intesa come esecuzione corretta di compiti, allenamento di abilità, sequenze di istruzioni realizzate con precisione" ma prestano attenzione alle conquiste, ai progressi dei bambini durante il periodo di scuola a distanza.

**Documentazione**
Per la documentazione le insegnanti dovranno prevedere la creazione di una documentazione (digitale, analogico o in versione mista) che tenga traccia di quanto condiviso tra bambino e insegnante, tra bambino e genitori, tra i bambini.

Approvato nel Collegio dei Docenti del 01.12.2020 con delibera n. 32