



Scuola Secondaria Statale di I Grado "F. B. Busoni "

Via Raffaello Sanzio – 50053 Empoli – Tel.0571/700265 – Fax 0571/ – C.F. 91017130484

E Mail: fimm55200v@istruzione.it Pec: fimm55200v@pec.istruzione.it

PIANO DIDATTICO PERSONALIZZATO (P.D.P)

Anno scolastico ____/____

Mod. 4

Il Consiglio di classe predispone per l'alunno/a della classe il seguente piano di studi personalizzato, sulla base della documentazione presentata e protocollata.

PROBLEMATICHE	☐ SVANTAGGIO SOCIO-ECONOMICO ☐ SVANTAGGIO LINGUISTICO - CULTURALE..... ☐ DIFFICOLTA' DI APPRENDIMENTO (<i>borderline</i> , disturbo della comprensione del testo...ecc.) ☐ DIFFICOLTA' COMPORTAMENTALI / DISAGIO SOCIO-RELAZIONALE ☐ ALTRO
SEGUITO DAI SERVIZI SOCIALI	Ass. sociale: Psicologo: Neuropsichiatra:
SEGUITO A LIVELLO DOMICILIARE O IN UN CENTRO EDUCATIVO	Seguito da
ANALISI DELLA SITUAZIONE DI PARTENZA (comportamento e apprendimento)	
PUNTI DI FORZA	☐ Rispetto per gli altri ☐ Attenzione durante la lezione ☐ Buon inserimento nel gruppo-classe ☐ Buona motivazione ☐ Buona autonomia ☐ Buone capacità organizzative ☐ Buone capacità artistico-espressive ☐ Buone capacità concrete-operative ☐ Buone capacità intuitive ☐ Competenze grammaticali e ortografiche

	☐ Mostra interesse per
--	--

PUNTI DI DEBOLEZZA	☐ Scarso autocontrollo ☐ Scarso rispetto per gli altri ☐ Disordine e scarsa autonomia ☐ Impegno saltuario ☐ Scarsa motivazione ☐ Preparazione di base lacunosa ☐ Difficoltà logiche ☐ Difficoltà di espressione ☐ Difficoltà di comprensione ☐ Difficoltà di sintesi ☐ Povertà di lessico ☐ Difficoltà nella produzione scritta ☐ Mancanza di un metodo di studio	
OBIETTIVI FORMATIVI	☐ Aumentare l'autostima ☐ Acquisire maggiore consapevolezza delle proprie scelte e delle proprie responsabilità. ☐ Sviluppare l'autovalutazione ☐ Acquisire maggiore autocontrollo ☐ Acquisire maggiore autonomia e capacità di organizzarsi nello studio ☐ Aumentare i tempi di attenzione	
PROGRAMMAZIONE	L'alunno/a seguirà la stessa programmazione disciplinare del resto della classe, ma le unità didattiche possono essere semplificate e ridotte, in base alle sue difficoltà, pur garantendo il conseguimento degli obiettivi minimi previsti dalle singole discipline.	
METODOLOGIE E STRATEGIE	1) Ricorso a strategie didattiche basate su: ☐ Apprendimento cooperativo ☐ Lavoro a gruppi (eterogenei / per livello ...) ☐ Tutor ☐ didattica laboratoriale ☐ autovalutazione 2) Adesione a progetti educativo-didattici calibrati sui livelli minimi in uscita: ☐ Progetto ☐ Progetto ☐ Altro	
PRATICA DIDATTICA	☐ Strumenti compensativi: ○ Calcolatrice ○ Formulare e/o sintesi ○ Uso di schemi e mappe concettuali durante le verifiche ○ Tabelle delle misure e delle formule geometriche	☐ Misure dispensative: ○ Eccessiva quantità di compiti a casa ○ Non effettuare più prove valutative in tempi ravvicinati ○ Studio mnemonico di formule, tabelle, definizioni

VALUTAZIONE	La valutazione sarà formativa in itinere e terrà conto dei progressi e dei risultati effettivamente raggiunti, in base agli obiettivi minimi. Inoltre: ☐ si programmeranno le verifiche con l'alunno ☐ si programmeranno verifiche orali a compensazione di quelle scritte ☐ si faranno usare strumenti e mediatori didattici nelle prove sia scritte che orali (mappe, schemi...) ☐ verranno utilizzati tempi più lunghi per l'esecuzione delle prove
--------------------	---

MODALITA' PER LE PROVE SCRITTE DELL'ESAME DI STATO

(da compilare solo per gli alunni delle classi terze)

Prova di italiano: _____

Prova di matematica: _____

Prova di inglese: _____

Prova di francese/tedesco: _____

Prova INVALSI: _____

PATTO CON LA FAMIGLIA

La famiglia si impegna a

- ☐ fornire aiuto nello studio a casa
- ☐ guidare l'esposizione verbale
- ☐ richiamare il/a figlio/a al rispetto delle regole
- ☐ fornire aiuto nella gestione del diario e del materiale scolastico
- ☐ collaborare nella gestione del calendario delle interrogazioni e verifiche programmate
- ☐ conservare sempre un atteggiamento collaborativo
- ☐ altro: _____

IL PRESENTE PIANO E' STATO CONCORDATO E REDATTO DA:

I Docenti del Consiglio di classe:

Cognome e nome

Firma

Italiano _____

LinguaInglese _____

Linguafrancese/tedesca _____

Storia _____

Geografia _____

Matematica _____

Scienze _____

Tecnologia _____

Musica _____

Arte e Immagine _____

Scienze Motorie _____

Religione _____

Sostegno _____

La F.S. per i BES – referente dislessia

I genitori dell'alunno/a

Altro _____

Il Dirigente Scolastico

Gaetano Flaviano

Empoli, ____ / ____ / 20 ____