Centro Studi
Bruno Ciari

Percorso formativo per insegnanti della scuola primaria

Titolo/Tema

Numeri e pedine: giochi da tavolo per l'insegnamento dell'aritmetica

Obiettivi / Finalità

Il percorso vuole essere un progetto di ricerca-formazione volto a sperimentare e condividere pratiche didattiche per la scuola primaria volte a sviluppare un approccio relazionale alla matematica, in opposizione alla spesso diffusa visione strumentale/procedurale. Ai docenti coinvolti sarà proposto di sperimentare e documentare l'uso di particolari giochi da tavolo all'interno delle proprie classi.

Programma dettagliato dei lavori

Un primo intervento servirà a far familiarizzare le insegnanti con alcuni giochi da tavolo. Giocando insieme, si analizzeranno le potenzialità didattiche del gioco soprattutto in relazione alla possibilità di promuovere una visione dell'aritmetica "relazionale". Si proporranno esempi di ricerche svolte in Italia e all'estero sull'uso di giochi da tavolo e i relativi risultati.

Nel secondo incontro si chiederà ai partecipanti di condividere la progettazione di attività da realizzare effettivamente in classe e documentare. In particolare si chiederà di scegliere uno o più giochi e si lavorerà insieme all'elaborazione di appropriati strumenti di valutazione. La discussione con l'esperto e con gli altri partecipanti servirà a concordare scelte metodologiche e consegne in modo da condividere a priori tutti gli aspetti della sperimentazione che poi ogni partecipante farà nella propria classe.

Un ultimo incontro servirà a condividere gli esiti delle sperimentazioni fatte in classe allo scopo di riflettere sul valore delle attività svolte e riconsiderarne l'impianto laddove vengano riscontrate criticità.

Il percorso prevede un totale di **6** ore di formazione a distanza e 19 ore, condotte dagli insegnanti in aula (eventualmente virtuale) con i bambini, su stimolo del docente formatore, nella prospettiva della ricerca-formazione.

Metodologia di lavoro

Gli incontri avranno carattere di discussione collettiva tra l'esperto e i partecipanti, con una prima fase laboratoriale che sarà seguita da incontri volti soprattutto alla condivisione di quanto progettato e poi realizzato in classe. Agli insegnanti sarà richiesto di effettuare una sperimentazione in classe e realizzare la relativa documentazione.

Nominativi e qualifiche dei relatori

Andrea Maffia - Ricercatore in Didattica della Matematica
Dipartimento di Matematica “F. Casorati” - Università di Pavia

Destinatari distinti per ordine e grado di scuola

Insegnanti di scuola primaria

Competenze attese

I corsisti svilupperanno consapevolezza circa gli aspetti cognitivi connessi all’apprendimento di determinati contenuti matematici della scuola primaria. Sarà maturata la capacità di analisi di un gioco (in particolare giochi da tavolo) in funzione degli obiettivi desiderati in termini di conoscenze, abilità, atteggiamenti relativi alla matematica. Sarà rafforzata l’autonomia nella trasposizione di studi di ricerca e delle Indicazioni Nazionali nella programmazione per la propria classe.

Calendario incontri

- Venerdì 17/12/2021, ore 17.00-19.00
- Martedì 11/01/2022, ore 17.00-19.00
- Lunedì 28/03/2022 ore 17.00-19.00