Ministero dell'Istruzione
Istituto comprensivo
EMPOLI OVEST

Sede legale: Via Evangelista Torricelli, 58/A 50053, Empoli (FI)
C.F. / P.IVA 91048780489 - Cod. Univoco A6TBAE - Telefono (+39) 0571960158
sito web: www.istitutocomprensivoempoliovest.edu.it
EMAIL Segreteria didattica segreteria@istitutocomprensivoempoliovest.edu.it
PEC: FIIC876002@pec.istruzione.it PEO: FIIC876002@istruzione.it

AI DOCENTI
AL PERSONALE ATA

ALLE FAMIGLIE
AL DSGA
AL SITO WEB

Oggetto: Circolare n. 133 del 07.12.2021 - Adempimenti inerenti le attività di formazione dei docenti neo immessi in ruolo.

S'informano i Sigg. docenti neo immessi in ruolo nel corrente anno scolastico che le azioni inerenti le attività di formazione, così come indicate nella circolare MIUR n. 36167 del 5 novembre 2015 e n. 30345 del 4/10/2021, prevedono quanto segue:

- un incontro propedeutico su base territoriale dedicato all'accoglienza dei neoassunti e alla presentazione del percorso formativo;
- un primo bilancio delle competenze professionali che ogni docente curerà con l'ausilio del suo tutor (art. 5 del D.M. 850 del 27 ottobre 2015); a tal fine è previsto un modello digitale all'interno della piattaforma on-line predisposta da INDIRE;
- un bilancio di competenze iniziale tradotto poi in un patto formativo che coinvolge docente neoassunto, tutor e dirigente scolastico;
- specifici laboratori di formazione (art. 8 del D.M. 850 del 27 ottobre 2015) la cui frequenza è obbligatoria, con la possibilità, per i docenti, di optare tra le diverse proposte formative offerte a livello territoriale;
- momenti di reciproca osservazione in classe concordati tra docente tutor e docente neo-assunto (peer to peer) per favorire il consolidamento e il miglioramento delle capacità didattiche e di gestione della classe (art. 9 del D.M. 850 del 27 ottobre 2015);
- un'attività di formazione on line (art. 10 del D.M. 850 del 27 ottobre 2015) che sarà curata dall' INDIRE, con la messa a disposizione di una piattaforma dedicata, in cui ogni docente potrà documentare, in guisa di portfolio (art. 11 del D.M. 850 del 27 ottobre 2015), le proprie esperienze formative, didattiche e di peer review. La piattaforma consentirà inoltre di fruire delle risorse didattiche digitali messe a disposizione da INDIRE;
- un incontro finale (art. 7 del D.M. 850 del 27 ottobre 2015) per la valutazione dell'attività realizzata. Tale incontro potrà assumere forme differenziate sulla base delle diverse esigenze organizzative.

Termine presentazione "PATTO PER LO SVILUPPO PROFESSIONALE" 17/12/2021

L'ALLEGATO 1 sintetizza la distribuzione delle ore di formazione su descritte

ELENCO DEI DOCENTI NEO-IMMESSI IN RUOLO NELL'A.S. 2021/22

Cognome	Nome	Posto/Cattedra	Grado	Docente Tutor	
AIELLO (*)	LAURA	(*)	I grado	GAGLIO	GIUSEPPE
CERRI	ADRIANO	A022 Italiano	I grado	NESTA	ANTONIETTA
CIOLI	MONICA	AB25 Inglese	I grado	CASILLI	ANGELA SANTA
MURATORI	MARIA ESTER	Sostegno	I grado	GILIBERTO	ANTONELLO
PAPA	MARIA LETIZIA	A028 Matematica	I grado	PUCCI	ANTONELLA
PRIMAVERA	LAURA	A022 Italiano	I grado	FABBRI	CRISTINA
SACCONE	MUZIO	A028 Matematica	I grado	MEZZETTI	FILIPPO
UGOLINI	SARA	A022 Italiano	I grado	FIORAVANTI	MARIA LUISA
GRADASSI	SAMANTA	comune	Infanzia	ALAIMO	CATIUSCIA
BAGNOLI	GIULIA	comune	Primaria	GRILLO	NUNZIA
FIORBELLI	MARGHERITA	comune	Primaria	TOFANELLI	SIMONETTA
PERSICO	ALESSANDRA	comune	Primaria	CRUDO	ROMANA
SILVESTRE	RITA	comune	Primaria	MORMILE	ROSARIA

(*) Rinvio anno di prova

Ruolo ed individuazione del docente tutor

La Circolare MIUR n.36167 del 5 novembre 2015 dettaglia quanto previsto nell'art.12 del D.M. 850/2015 e negli articoli da 115 a 120 della Legge 13 luglio 2015, n. 107 esplicitando quanto segue:

- il docente tutor viene designato dal dirigente scolastico sentito il parere del collegio docenti. Nel caso di motivata impossibilità nel reperimento di risorse professionali, un docente tutor seguirà al massimo tre docenti neo-assunti (Art.12, comma 1, D.M. 850/2015);
- il docente tutor, nella scuola secondaria di 1° e 2° grado appartiene di norma alla medesima classe di concorso del docente neo-assunto (Art.12, comma 2, D.M. 850/2015). In caso contrario è sufficiente abbia la medesima abilitazione, o appartenga a classe di concorso affine o alla medesima area disciplinare, visto il suo ruolo, più che di disciplinarista, di facilitatore dei rapporti interni ed esterni all'istituto, di accoglienza, accompagnamento, tutoraggio e supervisione professionale. Di norma deve essere in servizio nello stesso plesso (norma derogabile);
- il docente tutor, sulla scorta di idonea istruttoria (articolo 1, comma 117 della Legge 13 luglio 2015, n. 107), rilascerà al dirigente scolastico motivato parere circa le caratteristiche dell'azione professionale del docente lui "affidato", previa collaborazione alla stesura del bilancio di competenze iniziale e finale, del patto formativo e previo svolgimento dell'attività di peer to peer;
- la scelta della figura del tutor deve ispirarsi alle caratteristiche del tutor accogliente degli studenti universitari impegnati nei tirocini formativi attivi (cfr. DM 11 novembre 2011);
- il docente tutor ha diritto ad un compenso economico nell'ambito delle risorse del MOF da contrattare con la RSU;

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. Salvatore Picerno

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3 comma 2 del D.L. 39/93