Scuola Secondaria I Grado

"F. Busoni"

PROGETTO DI CONTINUITA' E ACCOGLIENZA PER GLI ALUNNI CERTIFICATI AI SENSI DELLA L.104

FINALITA'

- Pianificare azioni per accompagnare l'alunno nel passaggio da un contesto all'altro
- Garantire un clima accogliente e sereno, coerente con i bisogni individuali e con i ritmi di apprendimento dell'alunno
- Garantire il mantenimento dei progressi raggiunti durante il precedente percorso scolastico

OBIETTIVI

- Conoscenza della storia dell'alunno
- Conoscenza delle strategie educativo/didattiche attivate nella scuola precedente
- Continuità dell'approccio collaborativo con la famiglia
- Continuità del dialogo con l'equipe medica di riferimento
- Predisposizione dell'ambiente scolastico e di eventuali materiali specifici

PERSONE COINVOLTE

L'alunno e la sua famiglia

Gli insegnanti delle scuole interessate

Gli insegnanti referenti per l'inclusione delle scuole interessate

I collaboratori scolastici

Il DS

Il Comune

Gli assistenti educativi



Azioni previste



Azioni previste

MAGGIO

L'insegnante referente dell'inclusione della Scuola Secondaria partecipa al GLO Finale della classe quinta della Scuola Primaria

GIUGNO

Raccolta delle informazioni relative all'alunno e al suo percorso scolastico attraverso la lettura della documentazione e un incontro di continuità tra i docenti della scuola accogliente e quelli della scuola precedente.

Assegnazione dell'alunno a una sezione con particolare attenzione nella formazione del gruppo-classe

SETTEMBRE

Prima dell'inizio delle lezioni l'alunno si reca a scuola per conoscere l'ambiente e alcuni insegnanti

In accordo con la famiglia può essere realizzato un inserimento nella nuova scuola graduale e con tempi di frequenza personalizzati

SETTEMBRE - OTTOBRE

Durante i primi giorni di scuola l'alunno conosce tutti i docenti di sostegno dell'istituto, in modo da avere sempre un punto di riferimento anche in caso di eventuale assenza dell'insegnante di sostegno assegnato alla classe

L'insegnante di sostegno della Scuola Primaria può accompagnare l'alunno alla Scuola Secondaria durante il primo mese di lezioni

L'insegnante referente per l'inclusione elabora l'orario degli insegnanti di sostegno e degli assistenti educativi

DURANTE L'ANNO...



L'insegnante referente presiede gli incontri per la redazione del Pei Iniziale e Finale

L'insegnate referente e l'insegnante di sostegno mantengono un dialogo costante con la famiglia

L'insegnante di sostegno e tutti gli insegnanti della classe elaborano il Piano Didattico Individualizzato

E se le lezioni in presenza sono sospese e si va in Dad?

Gli alunni certificati ai sensi della L.104 possono frequentare in presenza nei casi previsti dalla normativa

Seguono le lezioni online con la mediazione dell'insegnante di sostegno, sia con l'intera classe che nel piccolo gruppo

Usufruiscono della piattaforma più adatta alle loro esigenze educative e didattiche

Grazie per l'attenzione!

Vi aspettiamo nella nostra **scuola**

Qualche domanda?

Scrivete al seguente indirizzo:

cristina@istitutocomprensivoempoliovest.edu.it