OBIETTIVI D'APPRENDIMENTO

ITALIANO

CLASSE 1°	**Ascolto e parlato:** Comprendere l'argomento e le informazioni principali di discorsi affrontati in classe interagendo in una conversazione	**Lettura:** Leggere semplici testi (narrativi, descrittivi, in-formativi) cogliendo l'argomento centrale	**Scrittura:** 2.Comunicare per iscritto con frasi semplici e compiute che rispettino le prime convenzioni ortografiche		**Elementi di grammatica esplicita e riflessione sugli usi della lingua:** Attivare semplici riflessioni sulle prime convenzioni ortografiche
CLASSE 2°	**Ascolto e Parlato:** Interagire in una conversazione formulando domande e dando risposte pertinenti	**Lettura**: Leggere semplici testi (narrativi, descrittivi, informativi) cogliendo l'argomento centrale).	**Scrittura:** Comunicare per iscritto con frasi semplici e compiute che rispettino le prime convenzioni ortografiche.	**Acquisizione ed espansione del lessico ricettivo e produttivo:** Ampliare il patrimonio lessicale attraverso esperienze scolastiche ed extrascolastiche e attività di interazione orale e di lettura.	**Elementi di grammatica esplicita e riflessione sugli usi della lingua:** Costruire correttamente enunciati.
CLASSE 3°	**Ascolto e Parlato** Ascoltare vari tipi di testi mostrando di saper cogliere il senso globale ed esporli in forme comprensibili	**Lettura** Leggere testi (narrativi, descrittivi, informativi) cogliendo l'argomento di cui si parla e individuando le informazioni principali e le loro relazioni.	**Scrittura** - Scrivere sotto dettatura rispettando le regole ortografiche. - Scrivere autonomamente semplici testi di vario genere utilizzando anche indicazioni/modelli guida	**Acquisizione, espansione del lessico ricettivo e produttivo** Comprendere in brani di brevi/media lunghezza il significato delle parole basandosi sia sul contesto sia sulla conoscenza intuitiva delle famiglie delle parole	**Elementi di grammatica esplicita e riflessione sugli usi della lingua** - Riconoscere le principali categorie morfologiche e sintattiche.
CLASSE 4°	**Ascolto e parlato** Raccontare esperienze personali o storie inventate con chiarezza e coesione, inserendo gli opportuni elementi	**Lettura** Leggere scorrevolmente e comprendere testi di vario genere cogliendo l'argomento di cui si parla e individuando le informazioni	**Scrittura** Produrre e rielaborare testi scritti di vario genere, corretti dal punto di vista ortografico, morfosintattico e lessicale.	**Acquisizione, espansione del lessico ricettivo e produttivo** Comprendere e utilizzare in modo adeguato termini ed espressioni verbali di uso	**Elementi di grammatica esplicita e riflessione sugli usi della lingua** Conoscere le fondamentali convenzioni ortografiche e morfo-sintattiche

	descrittivi e informativi.	implicite ed esplicite.		quotidiano e nuovi anche in contesti diversi.	e utilizzarle per rivedere la propria produzione scritta e correggere eventuali errori.
CLASSE 5°	**Ascolto e parlato**: Interagire in modo collaborativo in una conversazione, in una discussione, in un dialogo su argomenti di esperienza diretta, formulando domande, dando risposte e fornendo spiegazioni ed esempi.	**Lettura:** Leggere e confrontare informazioni provenienti da testi diversi per farsi un'idea di un argomento, per trovare spunti a partire dai quali parlare o scrivere	**Scrittura:** Produrre testi sostanzialmente corretti dal punto di vista ortografico, morfosintattico, lessicale, rispettando le funzioni sintattiche dei principali segni interpuntivi.	**Acquisizione ed espansione del lessico ricettivo e produttivo:** Comprendere che le parole hanno diverse accezioni e individuare l'accezione specifica di una parola in un testo.	**Elementi di grammatica esplicita e riflessione sugli usi della lingua**: Riconoscere in una frase o in un testo le parti del discorso, o categorie lessicali, riconoscerne i principali tratti grammaticali; riconoscere le congiunzioni di uso più frequente (come e, ma, infatti, perché, quando).

INGLESE

	ASCOLTO	LETTURA	PARLATO	SCRITTURA
1°	Comprendere vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano, pronunciati chiaramente e lentamente.	Abbinare e riconoscere globalmente parola-immagine.	Riprodurre semplici strutture linguistiche utilizzando il lessico relativo agli argomenti sviluppati.	Copiare e scrivere vocaboli acquisiti a livello orale.
2°	Comprendere vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano, pronunciati chiaramente e lentamente, relativi a se stesso e agli argomenti trattati.	Abbinare e riconoscere globalmente parola-immagine.	Interagire in semplici dialoghi.	Completare vocaboli e brevi frasi.
3°	Comprendere vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano, pronunciati chiaramente, relativi a se stesso, ai compagni e alla famiglia.	Leggere e comprende parole, frasi e semplici testi.	Interagire in situazioni dialogiche con i compagni e con l'adulto utilizzando espressioni e frasi memorizzate adatte alle diverse situazioni comunicative.	Scrivere vocaboli e brevi frasi
4°	Comprendere brevi dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano pronunciati	Leggere e comprendere la maggior parte delle parole e delle frasi presenti in un testo,	Interagire in semplici conversazioni utilizzando le strutture	Rispondere brevemente a specifiche domande

	chiaramente.	accompagnato preferibilmente da supporti visivi, in modo corretto cogliendone il senso globale.	acquisite.	
5°	Comprendere brevi testi identificando le parole chiave e il senso generale.	Leggere e comprendere semplici testi, preferibilmente accompagnati da supporti visivi, cogliendo il loro significato globale e identificando parole e frasi familiari.	Interagire con un compagno per presentarsi e/o giocare utilizzando espressioni e frasi memorizzate adatte alla situazione.	Produrre testi semplici su tematiche relative agli argomenti di studio.

ARTE E IMMAGINE

CLASSE 1°	Produrre oggetti, rappresentare narrazioni, esprimendo anche sensazioni, emozioni, pensieri in produzioni di vario tipo (grafiche, plastiche, multimediali…) utilizzando materiali e tecniche adeguate e integrando diversi linguaggi
CLASSE 2°	Produrre oggetti, rappresentare narrazioni, esprimendo anche sensazioni emozioni, pensieri in produzioni di vario tipo (grafiche, plastiche, multimediali…) utilizzando materiali e tecniche adeguate e integrando diversi linguaggi.
CLASSE 3°	Rielaborare immagini e sperimentare molteplici tecniche, materiali e strumenti
CLASSE 4°	Utilizzare strumenti e tecniche diverse per realizzare creativamente produzioni personali e autentiche per esprimere sensazioni ed emozioni.
CLASSE 5°	Riconoscere in un testo iconico-visivo gli elementi grammaticali e tecnici del linguaggio visivo (linee, colori, forme, volume, spazio) individuando il loro significato espressivo.

STORIA

CLASSE 1°	Riconoscere relazioni di successione, contemporaneità, cicli temporali, mutamenti permanenze in fenomeni ed esperienze vissute e narrate.
CLASSE 2°	Rappresentare graficamente e verbalmente le attività, i fatti vissuti e narrati, definire durate temporali e conoscere la funzione e l'uso degli strumenti convenzionali per la misurazione del tempo
CLASSE 3°	Ricavare da fonti di tipo diverso informazioni e conoscenze su aspetti del passato. Riferire in modo semplice e coerente le conoscenze acquisite
CLASSE 4°	Collocare nello spazio e nel tempo le civiltà dei fiumi e dei mari, individuando gli elementi che le caratterizzano. Elaborare ed esporre gli argomenti affrontati.
CLASSE 5°	Esporre con coerenza conoscenze e concetti appresi, usando il linguaggio specifico della disciplina.

MUSICA

CLASSE 1°	Usare la voce, il corpo, oggetti e strumenti sonori per produrre, riprodurre, improvvisare fatti sonori ed eventi musicali di vario genere
CLASSE 2°	Riprodurre semplici canzoni e filastrocche
CLASSE 3°	Riconoscere, descrivere, analizzare eventi sonori
CLASSE 4°	Riconoscere gli elementi costitutivi del linguaggio musicale all'interno di brani di vario genere e provenienza.
CLASSE 5°	Eseguire collettivamente e individualmente brani vocali/strumentali anche polifonici, curando l'intonazione, l'espressività e l'interpretazione

EDUCAZIONE CIVICA

CLASSE 1°2°3°	Assumere comportamenti rispettosi dell'igiene, della salute e della sicurezza propria ed altrui.
CLASSE 4° 5°	Conoscere i principi connessi alla cittadinanza, alla convivenza civile e allo sviluppo sostenibile.

SCIENZE

CLASSE 1°	Esplorare e descrivere oggetti e materiali attraverso i cinque sensi
CLASSE 2°	Sviluppare atteggiamenti di attenzione e rispetto della realtà naturale
CLASSE 3°	1. Osservare, descrivere e classificare oggetti e fenomeni della vita quotidiana. 2.Riconoscere le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi animali e vegetali.
CLASSE 4°	1. Osservare, analizzare, sperimentare, descrivere la realtà relativa a materiali, esseri viventi e ambienti. 2. Organizzare le informazioni e metterle in relazione per riferirle utilizzando il linguaggio specifico
CLASSE 5°	1.Osservare, descrivere, fatti e fenomeni relativi a materiali, esseri viventi e ambienti. 2. Organizzare le informazioni e metterle in relazione per riferirle utilizzando il linguaggio specifico.

MATEMATICA

CLASSE 1°	**Numeri** –Leggere e scrivere i numeri naturali in notazione decimale (entro il 20),iniziando ad acquisire la consapevolezza del valore posizionale delle cifre; saperli confrontare e ordinare anche rappresentandoli sulla linea dei numeri. -Eseguire mentalmente e per iscritto semplici operazioni con i numeri naturali.	**Spazio e figure** -Riconoscere e denominare le principali figure geometriche	**Problemi** -Esplorare situazioni problematiche partendo da situazioni concrete	**Dati e previsioni** -Rappresentare relazioni con diagrammi e schemi
CLASSE 2°	**Numeri** 1. Leggere e scrivere i numeri naturali, con la consapevolezza del valore che le cifre hanno a seconda della loro posizione; confrontarli e ordinarli anche rappresentandoli con la retta. 2. Eseguire le operazioni con i numeri naturali.	**Spazio e figure** 1. Riconoscere, denominare e descrivere figure geometriche	**Problemi** 1.Rappresentare e risolvere i problemi, partendo da situazioni concrete	**Relazioni, misure, dati e previsioni** **1.**Rappresentare relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle
CLASSE 3°	1.Leggere e scrivere i numeri naturali in base decimale, avendo consapevolezza del	Riconoscere, denominare e descrivere figure geometriche	Risolvere situazioni problematiche di vario tipo, utilizzando anche	Leggere e rappresentare relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle

	valore posizionale; confrontarli e ordinarli, anche rappresentandoli sulla retta. 2.Eseguire,anche in forma scritta, le quattro operazioni con i numeri naturali.		le quattro operazioni ed argomentare il procedimento risolutivo	
CLASSE 4°	Eseguire le quattro operazioni	Descrivere, rappresentare, confrontare ed analizzare figure geometriche identificandone gli elementi significativi	1.Decodificare il testo del problema, individuare i dati e formulare possibili soluzioni coerenti con la domanda. 2.Risolvere problemi che richiedono più di una operazione. 2.Rappresentare il procedimento seguito in modo grafico e matematico.	Rappresentare relazioni e dati. Utilizzare le rappresentazioni per ricavare informazioni, formulare giudizi e prendere decisioni.
CLASSE 5°	1.Leggere, scrivere, confrontare, comporre e scomporre e rappresentare i numeri interi e decimali. 2. Eseguire le quattro operazioni con i numeri interi e decimali.	1.Riconoscere, descrivere, classificare e riprodurre figure geometriche, identificandone gli elementi significativi. 2. Determinare perimetro ed area di figure geometriche.	Risolvere problemi matematici che richiedono più di una operazione.	1.Rappresentare, leggere e interpretare relazioni, dati e probabilità. 2. Misurare e confrontare grandezze.

TECNOLOGIA

CLASSE 1°	Produrre semplici manufatti con l'utilizzo di tecniche diverse
CLASSE 2°	Costruire semplici manufatti con materiali diversi
CLASSE 3°	Costruire semplici manufatti, ricavando informazioni utili anche da guide d'uso o istruzioni di montaggio.
CLASSE 4°	Rappresentare i dati dell'osservazione attraverso tabelle, diagrammi e disegni

CLASSE 5°	Rappresentare i dati dell'osservazione attraverso tabelle, mappe, diagrammi, disegni, testi.

GEOGRAFIA

CLASSE 1°	Muoversi consapevolmente nello spazio circostante, orientandosi attraverso punti di riferimento, utilizzando gli indicatori spaziali
CLASSE 2°	Muoversi consapevolmente nello spazio circostante, sapendosi orientare attraverso punti di riferimento e utilizzando gli organizzatori topo- logici (sopra, sotto, avanti, dietro, sinistra, destra, ecc.).
CLASSE 3°	**Orientamento** 1. Muoversi consapevolmente nello spazio circostante, orientandosi attraverso i punti di riferimento, gli indicatori topologici e le mappe di spazi conosciuti. **Paesaggio** 2.Conoscere il territorio circostante individuando gli elementi fisici e antropici del paesaggio.
CLASSE 4°	1. Orientarsi nello spazio circostante e sulle carte geografiche utilizzando riferimenti topologici e punti cardinali. 2. Analizzare un territorio costituito da elementi fisici, naturali e antropici legati da rapporti di connessione e di interdipendenza.
CLASSE 5°	1.Localizzare nel planisfero e sul globo la posizione dell'Italia, in Europa e nel mondo, e delle sue regioni. 2. Acquisire il concetto di regione geografica(fisica, climatica, storica, culturale, amministrativa)..

EDUCAZIONE FISICA

CLASSE 1°	Padroneggiare abilità motorie di base in situazioni diverse.
CLASSE 2°	Partecipare a giochi di movimento, giochi tradizionali, giochi sportivi di squadra rispettando le regole
CLASSE 3°	Coordinare e utilizzare schemi motori, successivi e simultanei, con autocontrollo e senso di responsabilità.
CLASSE 4°	Coordinare e utilizzare diversi schemi motori. 2ob. Partecipare attivamente alle varie forme di gioco, organizzare anche in forma di gara
CLASSE 5°	1.Coordinare e utilizzare diversi schemi motori. 2. Partecipare alle varie forme di gioco organizzato rispettando le regole e collaborando con gli altri.