ISTITUTO COMPRENSIVO EMPOLI OVEST

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO a.s. 2021/2022

MATEMATICA

	NUMERI	**SPAZIO E FIGURE**	**PROBLEMI**	**RELAZIONI, DATI E PREVISIONI**
CLASSE 1°	1.Leggere e scrivere i numeri naturali in notazione decimale (entro il 20), iniziando ad acquisire la consapevolezza del valore posizionale delle cifre; saperli confrontare e ordinare anche rappresentandoli sulla linea dei numeri. 2.Eseguire mentalmente e per iscritto semplici operazioni con i numeri naturali.	Riconoscere e denominare le principali figure geometriche.	Esplorare situazioni problematiche partendo da situazioni concrete.	Rappresentare relazioni con diagrammi e schemi.
CLASSE 2°	1.Leggere e scrivere i numeri naturali entro il 100, con la consapevolezza del valore che le cifre hanno a seconda della loro posizione; confrontarli e ordinarli anche rappresentandoli con la retta. 2. Eseguire le operazioni in riga e in colonna con i numeri naturali.	Riconoscere, denominare e descrivere figure geometriche.	Rappresentare e risolvere problemi, partendo da situazioni concrete e non.	Rappresentare relazioni, dati e misure con diagrammi, schemi e tabelle.
CLASSE 3°	1.Leggere e scrivere i numeri naturali in base decimale, avendo consapevolezza del valore posizionale; confrontarli e ordinarli, anche rappresentandoli sulla retta. 2.Eseguire, anche in	Riconoscere, denominare e descrivere figure geometriche.	Risolvere situazioni problematiche di vario tipo, utilizzando anche le quattro operazioni ed argomentare il procedimento risolutivo.	Leggere e rappresentare relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle.

	forma scritta, le quattro operazioni con i numeri naturali.			
CLASSE 4°	1.Leggere e scrivere i numeri naturali e decimali, avendo consapevolezza del valore posizionale; confrontarli, ordinarli e rappresentarli. 2.Eseguire le quattro operazioni.	Descrivere, rappresentare, confrontare ed analizzare figure geometriche identificandone gli elementi significativi. Descrivere e classificare figure in base a caratteristiche geometriche e determinarne le misure.	1.Decodificare il testo del problema, individuare i dati e formulare possibili soluzioni coerenti con la domanda. 2.Risolvere problemi che richiedono più di una operazione. 2.Rappresentare il procedimento seguito in modo grafico e matematico. Risolvere situazioni problematiche di vario tipo, argomentando il procedimento risolutivo.	Rappresentare relazioni e dati. Utilizzare le rappresentazioni per ricavare informazioni, formulare giudizi e prendere decisioni. Rappresentare, leggere e interpretare relazioni, dati e previsioni
CLASSE 5°	1.Leggere, scrivere, confrontare, comporre, scomporre e rappresentare i numeri interi e decimali. 2. Eseguire le quattro operazioni con i numeri interi e decimali.	1.Riconoscere, descrivere, classificare e riprodurre figure geometriche, identificandone gli elementi significativi. 2.Determinare perimetro e area di figure geometriche. Descrivere, classificare, riprodurre figure geometriche e calcolare perimetro e aree.	Risolvere problemi matematici che richiedono più di una operazione.	Rappresentare, leggere e interpretare relazioni, dati e probabilità. 2.Misurare e confrontare grandezze.

SCIENZE

CLASSE 1°	1.Esplorare e descrivere oggetti e materiali attraverso i cinque sensi. 2.Osservare i momenti significativi nella vita di animali e piante.
CLASSE 2°	Sviluppare atteggiamenti di attenzione e rispetto della realtà naturale. 1.Sperimentare, osservare e descrivere elementi della realtà circostante. 2.Riconoscere le caratteristiche di animali e vegetali e il loro ciclo vitale.
CLASSE 3°	1. Osservare, descrivere e classificare oggetti e fenomeni della vita quotidiana. 2.Riconoscere le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi animali e vegetali. 1.Costruire attraverso la riflessione su esperienze concrete osservate alcuni concetti scientifici. 2.Riconoscere le caratteristiche di animali e vegetali e il loro ciclo vitale.
CLASSE 4°	1.Osservare, analizzare, sperimentare, descrivere la realtà relativa a materiali, esseri viventi e ambienti. 2.Organizzare le informazioni e metterle in relazione per riferirle utilizzando il linguaggio specifico 1.Sperimentare, osservare e descrivere la realtà relativa a materiali, esseri viventi e ambienti. 2.Organizzare le informazioni e metterle in relazione, utilizzando il linguaggio specifico.
CLASSE 5°	1.Osservare e descrivere fatti e fenomeni relativi a materiali, esseri viventi e ambienti. 2.Organizzare le informazioni e metterle in relazione per riferirle utilizzando il linguaggio specifico.

TECNOLOGIA

CLASSE 1°	Produrre semplici manufatti con l'utilizzo di tecniche diverse.
CLASSE 2°	Costruire semplici manufatti con materiali diversi. Descrivere la struttura e le funzioni di semplici oggetti e strumenti di uso quotidiano.
CLASSE 3°	Costruire semplici manufatti, ricavando informazioni utili anche da guide d'uso o istruzioni di montaggio.
CLASSE 4°	Rappresentare i dati dell'osservazione attraverso tabelle, diagrammi e disegni.
CLASSE 5°	Rappresentare i dati dell'osservazione attraverso tabelle, mappe, diagrammi, disegni, testi. Utilizzare gli strumenti del disegno tecnico e costruire semplici manufatti.

GEOGRAFIA

CLASSE 1°	Muoversi consapevolmente nello spazio circostante, orientandosi attraverso punti di riferimento, utilizzando gli indicatori spaziali.
CLASSE 2°	1.Muoversi consapevolmente nello spazio circostante, sapendosi orientare attraverso punti di riferimento e utilizzando gli organizzatori topologici (sopra, sotto, avanti, dietro, sinistra, destra, ecc.). 2.Individuare e descrivere gli elementi tipici di un paesaggio.
CLASSE 3°	1.Muoversi consapevolmente nello spazio circostante, orientandosi attraverso i punti di riferimento, gli indicatori topologici e le mappe di spazi conosciuti. 2.Conoscere il territorio circostante individuando gli elementi fisici e antropici del paesaggio.
CLASSE 4°	1.Orientarsi nello spazio circostante e sulle carte geografiche utilizzando riferimenti topologici e punti cardinali. 2.Analizzare un territorio costituito da elementi fisici, naturali e antropici legati da rapporti di connessione e di interdipendenza.
CLASSE 5°	1.Localizzare sul planisfero e sul globo la posizione dell'Italia, in Europa e nel mondo, e delle sue regioni. 2.Acquisire il concetto di regione geografica (fisica, climatica, storica, culturale, amministrativa).

EDUCAZIONE FISICA

CLASSE 1°	1.Padroneggiare abilità motorie di base in situazioni diverse. 2.Partecipare attivamente alle varie forme di gioco, collaborando con gli altri nel rispetto delle regole.
CLASSE 2°	1.Padroneggiare abilità motorie di base in situazioni diverse. XXX 2.Partecipare attivamente a giochi di movimento, giochi tradizionali, giochi sportivi di squadra, collaborando con gli altri nel rispetto delle regole.
CLASSE 3°	1.Coordinare e utilizzare schemi motori, successivi e simultanei, con autocontrollo e senso di responsabilità. 2.Partecipare attivamente a giochi di movimento, giochi tradizionali, giochi sportivi di squadra. rispettando le regole.
CLASSE 4°	1.Coordinare e utilizzare diversi schemi motori. 2.Partecipare attivamente alle varie forme di gioco e *giocosport*, organizzate anche in forma di gara, rispettando le regole.
CLASSE 5°	1.Coordinare e utilizzare diversi schemi motori. 2.Partecipare attivamente alle varie forme di gioco e *giocosport*, organizzate anche in forma di gara, rispettando le regole.