Istituto Comprensivo Empoli Ovest

VALUTAZIONE EDUCAZIONE CIVICA

SCUOLA SECONDARIA

Indicatori di valutazione

COGNITIVO: essere informati e avere spirito critico.
SOCIO-EMOTIVO: essere rispettosi dell'alterità.
COMPORTAMENTALE: essere eticamente responsabile.

1. *Sviluppo di modalità consapevoli di esercizio della convivenza civile, di consapevolezza di sé, di confronto responsabile e di dialogo al fine di esporre le proprie idee, ascoltare le ragioni degli altri.*
2. *Conoscenza dei comportamenti adeguati da assumere nell'emergenza sanitaria in atto.*
3. *Rispetto dell'ambiente circostante, in particolar modo di quello scolastico; rispetto delle regole e degli impegni.*
4. *Consapevolezza che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità rappresentano pilastri della convivenza civile.*

RUBRICA DI VALUTAZIONE PER L'ATTIVITÀ DI EDUCAZIONE CIVICA

IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE **5**	BASE **6**	INTERMEDIO **7**	INTERMEDIO **8**	AVANZATO **9**	AVANZATO **10**
L'alunno ha acquisito conoscenze parziali che organizza solo se guidato. Ha difficoltà a lavorare in team praticando l'ascolto. Porta a termine il lavoro assegnato solo attraverso l'aiuto del gruppo o dell'insegnante.	L'alunno ha acquisito conoscenze essenziali che organizza con il supporto del docente. Lavora in team se coinvolto dagli altri. Porta a termine consegne e semplici responsabilità affidate.	L'alunno ha acquisito buone conoscenze che organizza con una discreta consapevolezza. Lavora in team con ascolto e impegno. Porta a termine il lavoro affidato con discreta responsabilità. .	L'alunno ha acquisito conoscenze molto buone che sa organizzare e utilizzare in modo autonomo. Adotta comportamenti coerenti con l'educazione civica. Lavora in team con empatia, contribuendo con riflessioni personali. Porta a termine il lavoro assegnato in maniera autonoma.	L'alunno ha acquisito solide conoscenze e sa utilizzarle in modo autonomo. Adotta, dentro e fuori la scuola, comportamenti coerenti con l'educazione civica. Lavora in team con consapevolezza ed empatia, contribuendo con riflessioni personali e argomentazioni. Porta a termine il lavoro assegnato in modo personale, assumendosi la responsabilità nel lavoro e verso il gruppo.	L'alunno ha acquisito ottime conoscenze e sa utilizzarle in modo autonomo anche in contesti nuovi. Adotta sempre, dentro e fuori di scuola, comportamenti coerenti con l'educazione civica. Lavora in team con consapevolezza ed empatia contribuendo con riflessioni personali e argomentazioni. Porta a termine il lavoro assegnato in modo originale e critico assumendosi la responsabilità nel lavoro e verso il gruppo.

Nel caso il ragazzo incorra in sanzioni disciplinari, la valutazione di Educazione Civica non terrà conto di uno o più indicatori in tabella.