Corso di Formazione
“Seminare e coltivare la cultura della salute e sicurezza sul lavoro a partire dalla scuola”

A. PREMESSA

Il presente percorso formativo è un’iniziativa ideata e proposta congiuntamente dalla Regione Toscana, da INAIL, e dall’Ufficio Scolastico Regionale per i docenti delle scuole primarie degli istituti scolasticitoscani, al fine di promuovere la cultura della sicurezza e della salute nella scuola, a partire dai più piccoli, ai sensi della DGRT n. 807/21 “Programmazione attività di promozione della cultura della sicurezza nella scuola 2021-2024”.

Obiettivo generale del corso:

Sensibilizzare i docenti sull'importanza della prevenzione in tema di sicurezza e salute affinché i docenti, anche tramite l’attività didattica ordinaria, supportino i giovani nell’interiorizzare e maturare la consapevolezza su concetti chiave, quali il concetto di rischio, pericolo, danno, prevenzione, protezione.

B. MODALITÀ DI SVOLGIMENTO

La prima parte del percorso formativo, di 20 ore, verrà erogata in FAD attraverso la Didateca TRIO. La seconda sessione, di ulteriori 20 ore, sarà svolta in videopresenza sincrona attraverso l’utilizzo di un’aula virtuale messa a disposizione da SAFE, e si terrà dal 14/03/2022 al 09/05/2022.

Durante il percorso formativo i partecipanti saranno assistiti dal mentor/tutor, GIOVANNI CERVERA, esperto nei temi trattati, che svolge funzioni di facilitatore dell’apprendimento, supporto e raccordo.

C. OBIETTIVI

- Conoscenza, tramite un approfondimento sulla piattaforma TRIO, dei contenuti principali della normativa in tema di sicurezza e salute sul lavoro;
- Conoscenza delle definizioni e dei termini utilizzati in materia di sicurezza sui luoghi di lavoro. Tali conoscenze sono propedeutiche anche alla realizzazione di attività ludico/interattive che verranno trattate nel modulo 3 della sessione in videopresenza;
- Fornire agli insegnanti le conoscenze per la realizzazione di attività ludico/interattive, sul tema della salute e sicurezza, prendendo spunto dalle proprie materie di insegnamento;
- Fornire agli insegnanti le conoscenze per la progettazione di un percorso didattico interdisciplinare sul tema della sicurezza rivolto ai bambini applicando i principi dell’ergonomia organizzativa.

D. PROGRAMMA

1° giornata INTRODUTTIVA dalle ore 14.30 alle ore 17.30 -modalità sincrona 3 ore
Lunedì 14/03/2022

Obiettivi:
- Illustrare gli obiettivi e le modalità di fruizione dell'intero percorso formativo
- Illustrare i principali ruoli e funzioni del Servizio "Prevenzione, igiene e sicurezza nei luoghi di lavoro" (PISLL) dell'Azienda USL

Ore	Obiettivi specifici	Contenuti	Docenti
14.30-15.30	Sensibilizzare e rafforzare la motivazione e l'interesse verso i temi oggetto del corso	Saluti e introduzione al corso Testimonianze	Regione Toscana USR Toscana ANMIL
15.30-16.30	Illustrare obiettivi, contenuti e modalità di fruizione del percorso formativo Rilevare le aspettative.	Presentazione del percorso formativo	SAFE TRIO
16.30-17.30	Illustrare le iniziative che il Servizio PISLL rivolge alla scuola, e una sintesi delle altre attività.	Presentazione del ruolo e delle attività del Servizio PISLL dell'Azienda USL. Le attività rivolte alla scuola.	Rappresentante Servizi PISLL delle Aziende USL

SVOLGIMENTO PERCORSO TRIO (modalità asincrona)

La parte del corso in e-learning, gestita da TRIO, è strutturata in percorsi tematici dedicati alla conoscenza e all'approfondimento dei contenuti giuridici (quadro normativo di riferimento) e tecnico/organizzativi (l'organizzazione della prevenzione in azienda, il processo di valutazione dei rischi, le principali tipologie di rischi per la sicurezza e la salute, i sistemi di protezione). Il percorso è propedeutico alle attività in aula (videopresenza sincrona) .

Obiettivo:

Conoscere i contenuti principali della normativa in tema di sicurezza e salute sul lavoro

Periodo: **14/03/2022 – 03/04/2022**

TITOLO	CODICE CORSO
Principi e Legislazione in materia di Sicurezza sul Lavoro	**5061-SCO-W**
Il Sistema di Prevenzione Aziendale	**5062-SCO-W**
La Valutazione del Rischio	**5063-SCO-W**
Identificazione dei Fattori di Rischio – Prima, Seconda, Terza Parte	**5064-SCO-W**
Misure di tutela e gestione delle emergenze	**5065-SCO-W**

Al termine di ogni modulo è previsto un test finale di valutazione, con il rilascio del singolo attestato.

2° giornata dalle ore 14.30 alle ore 18.30 - modalità sincrona 4 ore

Lunedì 4/04/2022

MODULO 1 - ***I concetti e le definizioni della sicurezza e della salute nei luoghi di lavoro.***

La seconda giornata formativa dedica un'attenzione particolare ai termini individuati nel D.L.g n. 81 del 9/4/2008 ("Testo unico sulla sicurezza sul lavoro"): rischio, pericolo, prevenzione, protezione, formazione, lavoratore, datore di lavoro, ecc. La conoscenza dei termini sarà utile non solo per analizzare le problematiche del tema in oggetto, ma anche per realizzare il continuo miglioramento della qualità della vita degli studenti.

Obiettivi:

- Approfondire i principi fondamentali in materia di sicurezza nei luoghi di lavoro.
- Trasmettere ai bambini un linguaggio che introduca concetti di sicurezza sul lavoro durante le materie di insegnamento.

Metodologie:

Lezione frontale, discussione e condivisione degli argomenti trattati.

Ore	Obiettivi specifici	Contenuti	Docenti
14.30-15.30	Definire i concetti di prevenzione e di sicurezza Illustrare le modifiche nella gestione della sicurezza negli ambiti di lavoro; la nascita e l'evoluzione del concetto di prevenzione	La storia della gestione della salute e sicurezza sul lavoro, nascita e evoluzione del concetto di prevenzione negli ambienti di lavoro Verranno illustrati, attraverso una linea temporale (data ed immagine), i momenti più importanti della storia della sicurezza.	INAIL
15.30-16.30	Definire il concetto di pericolo e di rischio Analizzare i possibili pericoli e valutare i rischi all'interno di un istituto scolastico	Pericolo e Rischio – Che cosa è il pericolo? – Quali pericoli ci sono in una scuola? – Che cosa è il rischio? – Conoscere il Documento di valutazione dei rischi (DVR) della propria scuola	INAIL
16.30-17.30	Analizzare i dati e valutare i rischi in ambito lavorativo con particolare attenzione alle scuole. I rischi nei diversi ambiti di vita	Definizione di infortunio e malattia professionale. Dati infortunistici e tecnopatici. L'importanza della cultura della sicurezza quale deterrente contro gli infortuni e delle malattie professionali	INAIL
17.30-18.30	Conoscere la differenza tra prevenzione e protezione Analizzare le misure di sicurezza	Dalla Prevenzione alla Protezione – La differenza tra prevenzione e protezione Le misure di sicurezza: organizzative, tecniche, procedurali e formative.	INAIL

3° giornata dalle ore 14.30 alle ore 17.30 -modalità sincrona 3 ore

Lunedì 11/04/2022

MODULO 2 - ***La comunicazione in tema di sicurezza e percezione del rischio***

La terza giornata è focalizzata sulle modalità comunicative più efficaci per la trasmissione di messaggi di prevenzione e sicurezza agli allievi delle scuole primarie.

Obiettivo:

Fornire esempi di comunicazione efficace del rischio, funzionale al trasferimento delle tematiche illustrate ai bambini delle scuole primarie.

Metodologie:

Lezione interattiva, partecipativa

Ore	Obiettivi specifici	Contenuti	Docenti
14.30-15.30	Conoscere le modalità comunicative più efficaci per sensibilizzare gli allievi al tema della sicurezza e della salute e favorire la messa in atto di comportamenti sicuri	La comunicazione del rischio	Esperto sicurezza
15.30-16.30	Conoscere le modalità comunicative più efficaci per sensibilizzare gli allievi al tema della sicurezza e della salute e favorire la messa in atto di comportamenti sicuri	Esempi di comunicazione efficace in ambito sicurezza per bambini della scuola primaria	Esperto sicurezza
16.30-17.30	Conoscere le modalità comunicative più efficaci per sensibilizzare gli allievi al tema della sicurezza e della salute e favorire la messa in atto di comportamenti sicuri	Esempi di comunicazione efficace in ambito sicurezza per bambini della scuola primaria	Esperto sicurezza

4° e 5° giornata dalle ore 14.30 alle ore 17.30 -modalità sincrona 6 ore
Giovedì 21/04/2022 e Lunedì 02/05/2022

MODULO 3 - ***Esempi di progettazione di attività ludico–didattiche***

Oltre a guardare le varie norme e le attività, assolutamente necessarie per garantire un ambiente di lavoro sicuro, è necessario soffermarsi sui comportamenti messi in atto dai bambini durante l'apprendimento. L'osservazione dei comportamenti è utile per analizzare e valutare che vengano riconosciuti i comportamenti non sicuri da parte dei bambini.

Obiettivo:

Progettare e realizzare attività ludico didattiche da inserire nel programma dell'anno scolastico al fine di far comprendere ai bambini i principi fondamentali in materia di sicurezza.

Metodologie:

Lezione frontale, condivisione degli argomenti trattati, visione di filmati, svolgimento di giochi.

21/04/2021 – 3 ore

Ore	Obiettivi specifici	Contenuti	Docenti
14.30-17.30	Definire il concetto di valutazione dei rischi. Illustrare un approccio di valutazione dei rischi. Analizzare i principali elementi di una valutazione dei rischi. Definire cosa si intende per misure di prevenzione e protezione dai rischi.	Esercitazione I: La Valutazione dei Rischi	Az. USL
		Analisi e debriefing dell'esercitazione I	
	Introdurre i concetti di DPI. Definire cosa si intende per segnaletica gestuale.	Esercitazione II: Dispositivi di Protezione Individuale	
		Analisi e debriefing dell'esercitazione I	

02/05/2022 – 3 ore

Ore	Obiettivi specifici	Contenuti	Docenti
14.30-17.30	Comprendere l'importanza del gioco di gruppo	La collaborazione sinergica: comprendere l'importanza del gioco di gruppo.	Az. USL
	Ascoltare e mettere in atto le istruzioni impartite	Agire attraverso le procedure: ascoltare e mettere in atto le istruzioni impartite.	
	Utilizzare in pratica le conoscenze acquisite in classe	L'elaborazione delle informazioni: utilizzare in pratica le conoscenze acquisite in classe	

6° giornata dalle ore 14.30 alle ore 18.30 - modalità sincrona 4 ore

Martedì 10 Maggio 2022

MODULO 4 - ***Progettazione didattica in tema di salute, igiene e sicurezza sul lavoro***
Alcuni studi hanno evidenziato che gli interventi educativi e formativi in tema di sicurezza, igiene e salute sarebbe opportuno che fossero progettati, organizzati e realizzati applicando i principi dell'ergonomia attraverso un approccio interdisciplinare, sistemico e partecipativo.

Obiettivo:
Saper sviluppare una macro–progettazione didattica interdisciplinare , rivolta ai bambini della scuola primaria, in tema di sicurezza, igiene e salute.

Metodologie:
Lezione frontale, discussione e condivisione degli argomenti trattati.

Ore	Obiettivi specifici	Contenuti	Docenti
14.30-15.30	Conoscere e confrontare progetti ed esperienze già realizzate.	ESEMPI di Progettazione didattica interdisciplinare in ambito sicurezza e salute – Un'esperienza di Massa	Az. USL Docente scuola primaria RSPP scuola
15.30-16.30	Conoscere e confrontare progetti ed esperienze già realizzate.	ESEMPI di Progettazione didattica interdisciplinare in ambito sicurezza e salute – Un'esperienza di Prato	Az. USL Docente scuola primaria RSPP scuola
16.30-17.30	Conoscere e confrontare progetti ed esperienze già realizzate.	ESEMPI di Progettazione didattica interdisciplinare in ambito sicurezza e salute – Un'esperienza di Siena	Az. USL Docente scuola primaria RSPP scuola
17.30-18.30	Sviluppare un progetto didattico interdisciplinare in ambito sicurezza, igiene e salute	Breve esercitazione Conclusione corso.	RSPP scuola SAFE-REGIONE-USR

DESTINATARI DELL' INIZIATIVA: Docenti delle Scuole Primarie degli Istituti Scolastici della Toscana

VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO: Sono previste verifiche intermedie tramite test a risposta multipla per la parte e-learning di TRIO e una prova finale, a completamento della fruizione del corso.

ATTESTATO DEL CORSO: Al termine del corso, sarà rilasciato dall'Azienda USL Toscana Centro -SAFE l'attestato di partecipazione di 40 ore, a coloro che avranno frequentato almeno il 90% delle ore complessive e superato le prove di valutazioni previste.

MATERIALE BIBLIOGRAFICO: Il materiale bibliografico è a cura dei docenti e sarà messo a disposizione dei partecipantiattraverso il sito aziendale dell'Azienda USL Toscana centro SAFE.

INFORMAZIONI Segreteria organizzativa e coordinamento:

Sig.ra Monica Matteoli – tel. 0571 704306 email: **monica.matteoli@uslcentro.toscana.it**
Dott.ssa Sonia Gasperini - email: **sonia.gasperini@uslcentro.toscana.it**

ISCRIZIONI: Entro il 1 marzo 2022 al seguente link: https://forms.office.com/r/EmDZiq7BDi