COMITATO PER LA DIFESA DELLA COSTITUZIONE EMPOLESEVALDELSA odv

presenta

Progetto di formazione docenti per l'Educazione Civica di cui alla legge n. 92/2019,

con la collaborazione del Laboratorio di cultura costituzionale

Università di Pisa

Educare alla cittadinanza digitale

Concetti e strumenti per gli insegnanti

Anno Scolastico 2021-2022

PREMESSA:

Come noto la Legge n. 92 del 20/08/2019 ha introdotto, a partire dall'anno scolastico 2020/2021, l'insegnamento trasversale dell'educazione civica nel primo e secondo ciclo d'istruzione con iniziative di sensibilizzazione alla cittadinanza responsabile a partire dalla scuola dell'infanzia.

La scelta della trasversalità di questo nuovo insegnamento risponde alla necessità di perseguire una pluralità di obiettivi di apprendimento e di competenze non ascrivibili a una singola disciplina. offrendo un modello di riferimento diverso da quello delle discipline stesse.

La "**Cittadinanza Digitale"** assieme a "Costituzione" e "Sviluppo sostenibile", rappresenta uno dei tre assi della macro-categoria dell'Educazione Civica, la cui ultima definizione è contenuta nelle Linee guida per l'insegnamento dell'Educazione civica.

Secondo le linee guida del MIUR «per 'Cittadinanza digitale' deve intendersi la capacità di un individuo di avvalersi consapevolmente e responsabilmente dei mezzi di comunicazione virtuali», in un'ottica di sviluppo del pensiero critico, sensibilizzazione rispetto ai possibili rischi connessi all'uso dei social media e alla navigazione in Rete, e contrasto del linguaggio dell'odio.

Nella società digitale, le competenze necessarie per l'esercizio dei diritti di cittadinanza non

sono soltanto quelle necessarie per vivere permanentemente connessi, ma anche quelle per difendersi dai condizionamenti, dalle intrusioni e, in generale, dalla limitazione dei diritti e delle libertà che caratterizzano la vita *online*.

Agli insegnanti è richiesto di contribuire, nell'ambito delle lezioni di educazione civica – con un impegno professionale che coinvolge tutti i docenti contitolari della classe e del Consiglio di classe - allo sviluppo delle **competenze digitali**, intese in un senso non meramente tecnico, delle ragazze e dei ragazzi, affinché siano in grado di avvalersi consapevolmente dei mezzi di comunicazione virtuali (ad esempio, valutando il grado di affidabilità delle fonti informative con la consapevolezza che la loro attenzione è una merce).

Al fine di fornire al corpo docente strumenti utili per approfondire alcuni aspetti di questa innovativa tematica, che richiede nuove competenze e abilità, il Comitato per la difesa della Costituzione propone - nell'ambito del progetto "Investire in Democrazia" - un breve **corso di formazione sulla cittadinanza digitale,** come introdotta dall'art. 5 della L. 92/2019, rivolto a tutti gli insegnanti delle scuole di ogni ordine e grado del territorio empolese.

Il progetto sarà realizzato con la collaborazione del Laboratorio di cultura costituzionale dell'Università di Pisa.

Saranno realizzate 3 sessioni formative brevi per docenti, che consentano loro di acquisire le conoscenze e le competenze essenziali sui seguenti temi:

Primo incontro

- **Diritto in rete**: istruzioni per riconoscere e difendere i propri diritti (e doveri); principi costituzionali: libertà di manifestazione del pensiero e suoi limiti **(**Saulle Panizza - Dipartimento di Scienze politiche dell'Università di Pisa).

- **Introduzione all'etica dell'intelligenza artificiale**: perché proprio ora; i sistemi di apprendimento automatico; le discriminazioni algoritmiche; l'antropomorfismo; opacità e trasparenza; algoritmi e spinte "gentili" (Daniela Tafani - Dipartimento di Scienze politiche dell'Università di Pisa).

Secondo incontro

- **Informatica civile**: concetti (scienza aperta, controllo dei propri dati personali) e strumenti liberi (free software, media sociali decentrati e pubblici) per essere cittadini e non vassalli della rete, o, meglio, di oligopoli proprietari quali Google, Amazon, Facebook, Apple e Microsoft (Maria Chiara Pievatolo - Dipartimento di Scienze politiche dell'Università di Pisa).

Terzo incontro

- **I dati**: che cosa sono, come si trattano e si leggono, come si rendono riusabili (Francesca Di Donato Istituto di Linguistica Computazionale "A. Zampolli" - Consiglio

Nazionale delle Ricerche (CNR).

- **Economia dell'attenzione**: come funziona l'economia dell'attenzione. Perché il web commerciale è concepito come un'arma di distrazione di massa. Quali trasformazioni antropologiche produce questo ambiente digitale. Come possiamo difenderci (Brunella Casalini – Dipartimento di Scienze politiche e sociali dell'Università di Firenze).

Modalità e durata

Il Progetto prevede lo svolgimento di 3 (tre) incontri, ciascuno della durata di 2/3 ore circa ed un coinvolgimento di ben 5 Docenti come sopra specificato.

Stante il perdurante periodo di pandemia, gli incontri si svolgeranno con ogni probabilità on line su piattaforma web.

Svolgimento

Il Progetto, aperto ad un numero presunto di 50/60 partecipanti, si terrà tra fine febbraio e marzo a cadenza settimanale in date da concordare con i docenti.

Presentatore e referente

Sandra Sani, presidente del Comitato per la difesa della Costituzione odv,

sanisandra00@gmail.com- 339 2404676

Costi

Il corso è a titolo gratuito ed ai partecipanti verrà rilasciato un attestato valido ai fini dell'adempimento dell'obbligo formativo .

Empoli 21/12/2021

Presentatrice e Referente

Sandra Sani

Co.Co.Em. odv

Sanisandra00@gmail.com

Cell: 339 2404676