SCUOLA PRIMARIA

EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA GLOBALE

CLASSE PRIMA

AMBITO DI APPRENDIMENTO	COMPETENZE	OBIETTIVI FORMATIVI	ABILITA'	TEMATICHE *Contenuti e attività*
COGNITIVO	**ESSERE INFORMATI E AVERE UNO SPIRITO CRITICO**	**1.Interiorizzare i concetti di diritto e di dovere.** **2. Comprendere le informazioni legate alle situazioni quotidiane.** **3. Individuare i propri e altrui bisogni.** **4. Conoscere i mezzi e le forme di comunicazione digitale.** **5. Conoscere le norme comportamentali da osservare nell'ambito dell'utilizzo delle tecnologie digitali e dell'interazione in ambienti digitali.**	-Condivide le regole -Applica fondamentali regole per l'avvio ad una cittadinanza responsabile -Individua comportamenti corretti e azioni di rispetto -Conosce le regole fondamentali di comportamento in ambiente digitale -Abita lo spazio digitale	**<u>LEGALITA' E COSTITUZIONE</u>** • Regole • Rispetto delle azioni quotidiane • Condivisione e collaborazione **<u>CITTADINANZA DIGITALE</u>** • Avvio alla conoscenza dei diversi device • Tecnologie digitali e interazione in ambienti digitali
SOCIO-EMOTIVO	**ESSERE RISPETTOSI DELL'ALTERITA'**	1. **Acquisire la diversità dell'altro come risorsa**	-Accetta le differenze ed è disponibile all'ascolto e al dialogo	**<u>LEGALITA' E COSTITUZIONE</u>**

		2. Assumere nei riguardi della diversità atteggiamenti rispettosi, amichevoli e collaborativi	-Riconosce nella diversità un valore e una risorsa, attuando forme di solidarietà e di cooperazione	• Confronto e rispetto degli altri • Importanza della solidarietà e del valore della diversità attraverso la cooperazione
COMPORTAMENTALE (Partecipazione e azione)	**ESSERE RESPONSABILI**	**1. Rispettare la riservatezza e l'integrità propria e degli altri** **2.Collaborare e interagire positivamente con gli altri** **3. Mantenere comportamenti e stili di vita rispettosi della sostenibilità** **4. Assumere comportamenti nel rispetto delle diversità personali, culturali, di genere**	-Rispetta i diritti fondamentali delle persone -Individua comportamenti corretti di convivenza civile -Conosce, accetta, valorizza le persone nella loro diversità -Tiene in ordine e pulita la propria aula e utilizza correttamente tutti gli ambienti della scuola	**<u>LEGALITA' E COSTITUZIONE</u>** • Rispetto del valore del patrimonio culturale • Norme di comportamenti idonei per il rispetto degli altri • Diversità come valore, come ricchezza **<u>AGENDA 2030</u>** • Norme di comportamento per rispettare l'ambiente

CLASSE SECONDA

AMBITO DI APPRENDIMENTO	COMPETENZE	OBIETTIVI FORMATIVI	ABILITA'	TEMATICHE *Contenuti e attività*
COGNITIVO	**ESSERE INFORMATI E AVERE UNO SPIRITO CRITICO**	**1. Interiorizzare i concetti di diritto e di dovere.** **2. Comprendere le informazioni legate alle situazioni quotidiane.** **3. Individuare i propri e altrui bisogni.** **4. Conoscere i mezzi e le forme di comunicazione digitale.** **5. Conoscere le norme comportamentali da osservare nell' ambito dell'utilizzo delle tecnologie digitali e dell'interazione in ambienti digitali.**	-Interagisce con gli altri rispettando le regole -Rispetta sé e gli altri, ascoltandosi e confrontandosi nel rispetto del proprio e altrui punto di vista -Condivide e collabora nelle attività in modo costruttivo e creativo -Conosce le regole per un uso corretto della tecnologia -Abita lo spazio digitale	**<u>LEGALITA' E COSTITUZIONE</u>** • Regole per convivere in armonia • Educazione al rispetto di sé e degli altri • Condivisione e collaborazione **<u>CITTADINANZA DIGITALE</u>** • Conoscenza dei diversi device • Tecnologie dell'informazione e della comunicazione
SOCIO-EMOTIVO	**ESSERE RISPETTOSI DELL'ALTERITA'**	- Acquisire la diversità dell'altro come risorsa	-Conosce i concetti di libertà, responsabilità e cooperazione	**<u>LEGALITA' E COSTITUZIONE</u>** • Importanza della solidarietà e del

		- Assumere nei riguardi della diversità atteggiamenti rispettosi, amichevoli e collaborativi	-Riconosce e condivide il valore degli spazi pubblici e urbani	valore della diversità attraverso la cooperazione **<u>AGENDA 2030</u>** • Rispetto delle regole condivise negli ambienti pubblici
COMPORTAMENTALE **(Partecipazione e azione)**	**ESSERE RESPONSABILI**	**1. Rispettare la riservatezza e l'integrità propria e degli altri** **2. Collaborare e interagire positivamente con gli altri** **3. Mantenere comportamenti e stili di vita rispettosi della sostenibilità** **4. Assumere comportamenti nel rispetto delle diversità personali, culturali, di genere**	-Rispetta i diritti fondamentali delle persone - Individua comportamenti corretti di convivenza civile -Conosce i problemi ambientali e le abitudini di vita scorrette -Conosce, accetta, valorizza le diversità	**<u>LEGALITA' E COSTITUZIONE</u>** • Diversità come valore, come ricchezza • Norme di comportamenti idonei per il rispetto degli altri **<u>AGENDA 2030</u>** • Importanza della salvaguardia dell'ambiente e delle risorse naturali **<u>BENESSERE DELLA PERSONA</u>** • Comportamenti adeguati negli ambienti di vita quotidiana

CLASSE TERZA

AMBITO DI APPRENDIMENTO	COMPETENZE	OBIETTIVI FORMATIVI	ABILITA'	TEMATICHE *Contenuti e attività*
COGNITIVO	**ESSERE INFORMATI E AVERE UNO SPIRITO CRITICO**	1. **Interiorizzare i concetti di diritto e di dovere.** **2. Comprendere le informazioni legate alle situazioni quotidiane.** **3. Individuare i propri e altrui bisogni.** **4.Conoscere i mezzi e le forme di comunicazione digitale.** **5. Conoscere le norme comportamentali da osservare nell'ambito dell'utilizzo delle tecnologie digitali e dell'interazione in ambienti digitali.**	-Condivide e sottoscrive un patto di convivenza (diritti e doveri) -Espone idee per un mondo giusto, inclusivo e legale -Mette in atto per la società in cui si vive comportamenti corretti per una convivenza democratica -Si confronta positivamente con gli altri nel rispetto dei diversi ruoli -E' in grado di ricercare correttamente informazioni sul web	**<u>LEGALITA' E COSTITUZIONE</u>** • Concetto di diritto e dovere • Condivisione e collaborazione • Valore della legalità **<u>CITTADINANZA DIGITALE</u>** • Device: le regole per un corretto uso delle informazioni • Primo approccio all' *Information Literacy*
SOCIO-EMOTIVO	**ESSERE RISPETTOSI DELL'ALTERITA'**	**1. Acquisire la diversità dell'altro come risorsa**	-Prende gradualmente conoscenza che tutte le persone hanno pari dignità sociale e sono uguali nel	**<u>LEGALITA' E COSTITUZIONE</u>** • Conoscenza e valorizzazione dell'altro

		2. Assumere nei riguardi della diversità atteggiamenti rispettosi, amichevoli e collaborativi	rispetto delle diversità di ciascuno -Riconosce nella diversità un valore e una risorsa, attuando forme di solidarietà e di cooperazione	• Comportamenti corretti verso l'altro con atteggiamenti rispettosi, amichevoli e collaborativi
COMPORTAMENTALE (Partecipazione e azione)	**ESSERE RESPONSABILI**	**1. Rispettare la riservatezza e l'integrità propria e degli altri** **2. Collaborare e interagire positivamente con gli altri** **3. Mantenere comportamenti e stili di vita rispettosi della sostenibilità** **4.Assumere comportamenti nel rispetto delle diversità personali, culturali, di genere**	-Rispetta le regole e le norme della vita associata -E' disponibile all'ascolto e al dialogo Protegge, ripristina e favorisce un uso sostenibile della Terra -Interpreta le disuguaglianze sociali	**LEGALITA' E COSTITUZIONE** • Regole utili a sviluppare in modo concreto la vita sociale • Norme di comportamenti idonei per il rispetto degli altri **AGENDA 2030** • Regole e rispetto dell'ambiente **BENESSERE DELLA PERSONA** • Giochi cooperativi e sport

CLASSE QUARTA

AMBITO DI APPRENDIMENTO	COMPETENZE	OBIETTIVI FORMATIVI	ABILITA'	TEMATICHE *Contenuti e attività*

COGNITIVO	**ESSERE INFORMATI E AVERE UNO SPIRITO CRITICO**	**1. Interiorizzare i concetti di diritto e di dovere.** **2. Comprendere le informazioni legate alle situazioni quotidiane.** **3. Individuare i propri e altrui bisogni.** **4. Conoscere i mezzi e le forme di comunicazione digitale.** **5.Conoscere le norme comportamentali da osservare nell'ambito dell'utilizzo delle tecnologie digitali e dell'interazione in ambienti digitali.**	-Comprende l'importanza delle regole della convivenza civile -Riconosce i conflitti al fine di promuovere la risoluzione di problemi nel rispetto umano -Rispetta le regole democratiche allo scopo di risolvere problemi e prendere decisioni per la vita collettiva -Utilizza le TIC per elaborare dati, testi e immagini -Riconosce i rischi per la salute e minacce al proprio benessere fisico - psicologico	**LEGALITA' E COSTITUZIONE** • Diritto – dovere di contribuire in modo corretto alla qualità della vita sociale • Rispetto delle leggi e delle regole comuni **CITTADINANZA DIGITALE** • Principali funzioni dei dispositivi digitali **BENESSERE DELLA PERSONA** • Rischi legati ad un uso prolungato dei dispositivi digitali
SOCIO-EMOTIVO	**ESSERE RISPETTOSI DELL'ALTERITA'**	**1.Acquisire la diversità dell'altro come risorsa** **2.Assumere nei riguardi della diversità atteggiamenti rispettosi, amichevoli e collaborativi**	-Percepisce la diversità come valore -E' disponibile al confronto e	**LEGALITA' E COSTITUZIONE** • Rispetto di sé e degli altri

			al dialogo	
COMPORTAMENTALE **(Partecipazione e azione)**	**ESSERE RESPONSABILI**	**1. Rispettare la riservatezza e l'integrità propria e degli altri** **2. Collaborare e interagire positivamente con gli altri** **3. Mantenere comportamenti e stili di vita rispettosi della sostenibilità** **4. Assumere comportamenti nel rispetto delle diversità personali, culturali, di genere**	-Riconosce il valore e l'impegno della cultura della legalità -Attiva comportamenti di ascolto, dialogo, cortesia e rispetto degli altri -Sa cogliere il collegamento tra l'inquinamento ambientale, il riscaldamento globale, i cambiamenti climatici, i disastri naturali -Interpreta criticamente le disuguaglianze sociali	**LEGALITA' E COSTITUZIONE** • Regole utili a sviluppare il senso della responsabilità personale e della legalità **AGENDA 2030** • Importanza del valore della cooperazione • Inquinamento: cause ed effetti sul cambiamento climatico **BENESSERE DELLA PERSONA** • Valorizzazione delle diversità come elemento positivo e di ricchezza

CLASSE QUINTA

AMBITO DI APPRENDIMENTO	COMPETENZE	OBIETTIVI FORMATIVI	ABILITA'	TEMATICHE *Contenuti e attività*

COGNITIVO	**ESSERE INFORMATI E AVERE UNO SPIRITO CRITICO**	**1.Interiorizzare i concetti di diritto e di dovere.** **2. Comprendere le informazioni legate alle situazioni quotidiane.** **3. Individuare i propri e altrui bisogni.** **4.Conoscere i mezzi e le forme di comunicazione digitale.** **5.Conoscere le norme comportamentali da osservare nell'ambito dell'utilizzo delle tecnologie digitali e dell'interazione in ambienti digitali.**	-E' consapevole che ad ogni diritto corrisponde un dovere -Analizza le proprie capacità assumendo comportamenti di autonomia, autocontrollo e fiducia in sé -Mette in atto atteggiamenti sempre più consapevoli e responsabili nel rispetto di sé e degli altri -Conosce ed utilizzare in modo costruttivo e creativo la piattaforma in uso in ambito scolastico -Conosce ed utilizza, da solo e/o in piccolo gruppo, siti indicati dagli insegnanti per condividere elaborati didattici	**<u>LEGALITA' E COSTITUZIONE</u>** • Principi fondamentali della Costituzione • Organi di governo locale e nazionale • Cittadinanza attiva **<u>CITTADINANZA DIGITALE</u>** • Piattaforma G-SUITE • Uso corretto dei diversi device • Navigazione corretta e senza rischi in rete • Fake news
SOCIO-EMOTIVO	**ESSERE RISPETTOSI DELL'ALTERITA'**	**1.Acquisire la diversità dell'altro come risorsa** **2.Assumere nei riguardi della diversità atteggiamenti rispettosi,**	-Favorisce il confronto tra le diversità individuali, intese come fonte di arricchimento reciproco	**<u>LEGALITA' E COSTITUZIONE</u>** • Solidarietà e Cooperazione • Rispetto verso tutte le forme di diversità

		amichevoli e collaborativi	-Mostra attenzione alle diversità e valorizzare aspetti peculiari	
COMPORTAMENTALE **(Partecipazione e azione)**	**ESSERE RESPONSABILI**	**1. Rispettare la riservatezza e l'integrità propria e degli altri** **2. Collaborare e interagire positivamente con gli altri** **3.Mantenere comportamenti e stili di vita rispettosi della sostenibilità** **4.Assumere comportamenti nel rispetto delle diversità personali, culturali, di genere**	-Accetta le differenze gestendo in maniera responsabile compiti diversi - Interiorizza la funzione della regola nei diversi ambienti della vita quotidiana - Tutela l'ambiente con norme di comportamento sostenibile per il rispetto e la salvaguardia della natura -Riconosce la diversità come elemento positivo e di ricchezza tenendo conto dei diritti propri e altrui	**<u>LEGALITA' E COSTITUZIONE</u>** • Smboli dell'identità territoriale **<u>SICUREZZA</u>** • Norme di comportamento per la sicurezza di sé e degli altri nei vari ambienti **<u>AGENDA 2030</u>** • Sostenibilità ambientale e il rispetto per l'ambiente **<u>BENESSERE DELLA PERSONA</u>** • Dignità, identità e appartenenza della persona