SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA GLOBALE

CLASSE PRIMA

STAR BENE A SCUOLA E CON SE STESSI

AMBITO DI APPRENDIMENTO	COMPETENZE	OBIETTIVI FORMATIVI	ABILITA'	TEMATICHE *Contenuti e attività*
COGNITIVO	**ESSERE INFORMATI E AVERE UNO SPIRITO CRITICO**	**1. Conoscere l'importanza della Costituzione.** **2. Conoscere le questioni globali dell'Agenda 2030.** **3. Essere consapevole della propria identità digitale, delle relazioni che si stabiliscono nella rete.**	- Conosce le competenze, i servizi o ruoli e le funzioni all'interno dell'Istituzione scolastica. - Conosce le funzioni degli organi di governo e dei tre poteri fondamentali (esecutivo, legislativo, giudiziario). - Conosce i diritti dell'Infanzia. - Conosce gli obiettivi dell'Agenda 2030. - Conosce le norme comportamentali da osservare nell'ambito dell'utilizzo delle tecnologie digitali e dell'interazione in ambienti digitali. Conosce i comportamenti da assumere in situazioni di emergenza.	**<u>LEGALITA' E COSTITUZIONE</u>** • Organi istituzionali scolastici. • Gli organi di governo nazionali. • La Costituzione : Diritti e doveri. • Diritti dell'infanzia (art. 30-31-37; Convenzione ONU; diritto al gioco e allo sport; diritto all'istruzione di qualità). • Inclusione e uguaglianza. • Solidarietà e volontariato. **<u>AGENDA 2030</u>** • Uso e disponibilità di acqua. • Tutela dell'ambiente (Acqua, terra, aria). **<u>CITTADINANZA DIGITALE</u>** • Prevenzione al bullismo e al cyber bullismo. • Carta dei diritti di Internet.

			- Interagisce attraverso una varietà di tecnologie digitali e individua i mezzi e le forme di comunicazione digitali appropriati per un determinato contesto. - Sa fare un'analisi qualitativa e quantitativa dei dati utilizzando strumenti statistici.	• Internet: conoscenza condivise funzionamento dei social (Identità, privacy, netiquette). • Comunicazione sul Web. • Comunicazione violenta (flame war). **SICUREZZA** • Sicurezza e prevenzione a scuola.
SOCIO-EMOTIVO	**ESSERE RISPETTOSI DELL'ALTERITA'**	**1. Apprezzare il potenziale di ogni persona.** **2. Costruire relazioni positive con persone di diversi contesti e provenienza.** **3. Lavorare efficacemente in team praticando l'ascolto, l'empatia, la reciprocità.**	- Comunica e lavora con gli altri in modo costruttivo. - Riconosce alcuni aspetti del proprio stato fisico-psichico. - Riconosce i propri bisogni e quelli degli altri. - Riconosce nelle proprie competenze cosa può essere di aiuto per il gruppo classe. - Gestisce il conflitto, gli ostacoli, il cambiamento con la guida dell'adulto.	**LEGALITA' E COSTITUZIONE** • Inclusione e uguaglianza nel gruppo classe. • Solidarietà, cooperazione e tolleranza nella comunità scolastica. **BENESSERE DELLA PERSONA** • Fattori (emozioni, tecniche ascolto, comunicazione) che favoriscono il proprio benessere (Le life skills). • Fare squadra in classe e nello sport.
COMPORTAMENTALE (Partecipazione e azione)	**ESSERE ETICAMENTE RESPONSABILI**	**1. Impiegare competenze, valori, convinzioni e atteggiamenti appropriati nell'ambiente in cui viviamo.**	- Sa mettere in pratica competenze, valori condivisi nell'ambiente in cui vive, adattando i propri comportamenti nell'ottica del miglioramento. - Adotta le giuste procedure per mettersi in sicurezza nell'ambiente scolastico.	**LEGALITA' E COSTITUZIONE** • Forme di partecipazione attiva. **AGENDA 2030** • Rispetto dell'Ambiente. • Uso consapevole dell'acqua. • Volontariato ambientale (ambito scolastico).

		2. Promuovere in modo responsabile le azioni che migliorano l'ambiente scolastico. **3.Adottare un comportamento responsabile nella rete interagendo con i compagni in modo positivo.**	- Conoscere le norme che tutelano l'ambiente classe per diventare cittadini responsabili. - Mettere in atto un uso consapevole del materiale scolastico evitando gli sprechi.	• Impronta ecologica e rifiuti. **CITTADINANZA DIGITALE** • Abitare lo spazio digitale. **BENESSERE DELLA PERSONA** • Rispetto di sé e degli altri. • Accoglienza dei compagni. • Rispetto delle regole e Patto d'Aula. • Sport e regole. **SICUREZZA** • Sicurezza e prevenzione a scuola.

CLASSE SECONDA

STAR BENE A SCUOLA E CON LA PROPRIA COMUNITA'

AMBITO DI APPRENDIMENTO	COMPETENZE	OBIETTIVI FORMATIVI	ABILITA'	TEMATICHE *Contenuti e attività*
COGNITIVO	**ESSERE INFORMATI ED AVERE UNO SPIRITO CRITICO**	**1. Conoscere i diritti e i principi fondamentali della Costituzione.**	- Conoscele funzioni delle istituzioni degli altri Paesi europei. - Conosce i comportamenti da assumere in Situazioni di emergenza.	**LEGALITA' E COSTITUZIONE** • Lo Stato e le sue forme. • Istituzioni e organi costituzionali europei. • Diritti e doveri (libertà personale, di religione, pensiero, parola e stampa). • Inclusione e uguaglianza sociale, religiosa e culturale.

		2. Conoscere le questioni globali dell'Agenda 2030 (cambiamenti climatici,flussi migratori, disuguaglianze di genere etc.) **2.Essere consapevole della propria identità digitale, delle relazioni che si stabiliscono nella rete applicando le regole sulla privacy a tutela del singolo.**	-Conosce gli obiettivi dell'Agenda 2030. - E'in grado di proteggere se stesso e gli altri da eventuali pericoli in ambienti digitali. - Sa fare un'analisi qualitativa e quantitativa dei dati utilizzando strumenti statistici.	**AGENDA 2030** • Pratiche sostenibili (cibo e corretta alimentazione). • Rispetto dell'ambiente. • Lotta all'inquinamento. • Città e comunità sostenibili. • Rispetto e valorizzazione del patrimonio culturale e artistico. **CITTADINANZA DIGITALE** • Dipendenza digitale. • La società sorvegliante (tracce dei dispositivi in internet). • Diritti d'autore: scaricare musica e video. • Gestire l'identità digitale (proteggere la propria reputazione, gestire e tutelare i dati che si producono attraverso diversi strumenti digitali).
SOCIO-EMOTIVO	**ESSERE RISPETTOSI DELL'ALTERITA'**	1.**Apprezzare il potenziale di ogni persona.** **2.Costruire relazioni positive con persone di diversi contesti e provenienza.** **3.Lavorare efficacemente in team praticando l'ascolto, l'empatia, la reciprocità.**	- Comunica e lavora con gli altri in modo costruttivo. - Riconosce alcuni aspetti del proprio stato fisico-psichico. - Riconosce i propri bisogni e degli altri, distinguendo fra bisogni primari e secondari. - E' consapevole delle proprie competenze e dà il proprio contributo al miglioramento della comunità scolastica.	**LEGALITA' E COSTITUZIONE** • Valori etici e civili (il rispetto, la libertà, la pace, la tolleranza, la partecipazione). **BENESSERE DELLA PERSONA** • Alimentazione e cura di sé. • Bisogni emotivi. • Valore dell'empatia. • Gestione dello stress. • Responsabilità individuale nella crescita della comunità in cui viviamo.

			- Riconosce il conflitto e cerca di mediare.	
COMPORTAMENTALE	**ESSERE ETICAMENTE RESPONSABILI**	**1.Impiegare competenze, valori, convinzioni e atteggiamenti appropriati nell'ambiente in cui viviamo.** **2. Promuovere in modo responsabile le azioni che migliorano l'ambiente e la convivenza civile.** **3. Adottare un comportamento responsabile nella rete, interagendo in modo positivo e costruttivo sugli altri.**	- Sa mettere in pratica competenze, opinioni condivise nell'ambiente in cui vive, adattando i propri comportamenti nell'ottica del miglioramento e nel rispetto degli altri. - Adotta le giuste procedure per mettersi in sicurezza nell'ambiente scolastico. - Conosce le norme che tutelano l' ambiente scolastico per diventare cittadini responsabili. - Condivide il proprio materiale scolastico,facendo attenzione ai bisogni degli altri.	**LEGALITA' E COSTITUZIONE** • Forme di partecipazione attiva. **AGENDA 2030** • Alimentazione e spreco. • Pratiche sostenibili: il riciclo. • Volontariato ambientale: scuola e comunità. • Coprogettazione e valorizzazione degli spazi scolastici **CITTADINANZA DIGITALE** • Abitare lo spazio digitale. **SICUREZZA** • Sicurezza e prevenzione a scuola. • Responsabilità nella gestione di una " scuola sicura".

CLASSE TERZA

STAR BENE A SCUOLA E NEL MONDO

AMBITO DI APPRENDIMENTO	COMPETENZE	OBIETTIVI FORMATIVI	ABILITA'	TEMATICHE *Contenuti e attività*
COGNITIVO	**ESSERE INFORMATI E**	**1.Conoscere i diritti e i principi fondamentali**	- Conosce le funzioni delle	**LEGALITA' E COSTITUZIONE** • Gli organi di Governo internazionali.

	AVERE UNO SPIRITO CRITICO	**della Costituzione e delle Dichiarazioni riconosciute a livello internazionale.** **2. Conoscere le questioni globali dell'Agenda 2030 (cambiamenti climatici, conflitti, flussi migratori, disuguaglianze di genere etc.) e come esse influenzano il benessere attuale e il futuro dei cittadini.** **3. Essere consapevoli delle relazioni e dei legami esistenti tra le strutture di *governance* internazionali (ONG, multinazionali, movimenti dei cittadini).** **4. Essere consapevole della propria identità digitale, delle relazioni che si stabiliscono nella rete applicando le regole sulla privacy a tutela del singolo e del bene collettivo.**	istituzioni, del nostro stato, dei Paesi europei e degli Organismi Internazionali (ONU, NATO, OMS…). -Conosce gli obiettivi dell'Agenda 2030. - Crea e gestisce l'identità digitale. - E' in grado di proteggere la propria reputazione. -Gestisce e tutela i dati che si producono attraverso diversi strumenti digitali, ambienti e servizi. - Rispetta i dati e le identità altrui. - Sa fare un'analisi qualitativa e	• Lavoro, salute, istruzione. • Istituzioni scolastiche di altri Paesi. • Agenda 2030: contro le discriminazioni (razzismo, violenza sulle donne, pari opportunità, emarginazione, inclusione sociale e flussi migratori). • Lotta alle Mafie. • Tutela del Patrimonio dell'Umanità. • Antisemitismo e memoria. • Associazioni e Organizzazioni umanitarie. • Solidarietà e volontariato. **<u>AGENDA 2030</u>** • Cambiamenti climatici. • Sostenibilità globale (acqua, terra, aria). • Pratiche sostenibili (energia). • Sconfiggere la povertà e la fame. • Lavoro dignitoso e crescita economica. **<u>CITTADINANZA DIGITALE</u>** • Società sorvegliante (tracce lasciate dai dispositivi telematici). • Digital divide (distanza digitale). • Dipendenza da social. **<u>SALUTE</u>** • Diritto alla salute (Agenda 2030) • Dipendenze (fumo, ludopatie, smartphone…). **<u>SICUREZZA</u>** • Basi della protezione civile (norme di comportamento e prevenzione).

			quantitativa dei dati utilizzando strumenti statistici.	• Educazione stradale.
SOCIO-EMOTIVO	**ESSERE RISPETTOSI DELL'ALTERITA'**	**1. Apprezzare il potenziale di ogni persona.** **2.Costruire relazioni positive con persone di diversi contesti e provenienza.** **3.Lavorare efficacemente in team praticando l'ascolto, l'empatia, la reciprocità.**	- Comunica e lavora con gli altri in modo costruttivo. - Riconosce alcuni aspetti del proprio stato fisico-psichico. - Riconosce i propri bisogni e degli altri distinguendo fra bisogni primari, secondari ed effimeri. - Gestisce il conflitto, gli ostacoli, il cambiamento e sa mediare. - Riconosce nelle proprie competenze cosa può essere di aiuto per la società.	**CITTADINANZA DIGITALE** • Dipendenza da social: Kikimori e ritiro dalla vita sociale **SALUTE** • Consapevolezza e valorizzazione delle proprie risorse e attitudini (Orientamento scolastico) • Scelta scolastica : il proprio futuro.
COMPORTAMENTALE	**ESSERE ETICAMENTE RESPONSABILI**	**4.Impiegare competenze, valori, convinzioni e atteggiamenti appropriati nell'ambiente in cui viviamo.** **5.Promuovere in modo responsabile le azioni che migliorano l'ambiente e la convivenza civile.**	- Mette in atto un uso consapevole delle risorse evitando gli sprechi. - Applica le norme che tutelano la comunità scolastica per diventare cittadini responsabili. - Modifica e adatta i propri comportamenti nell'ottica del miglioramento. - Adotta le giuste procedure per mettersi in sicurezza nell'ambiente scolastico.	**LEGALITA' E COSTITUZIONE** • Forme di partecipazione attiva. **AGENDA 2030** • Sostenibilità globale e cittadinanza ecologica responsabile. • Pratiche sostenibili: energia. **CITTADINANZA DIGITALE** • Vantaggi del Web: attivismo civico. • Fake news. **SICUREZZA** • Basi di Protezione civile. • Educazione stradale.

		6. Adottare un comportamento responsabile nella rete interagendo in modo positivo e costruttivo sugli altri.		

Il concetto chiave che collega tutte le tematiche sopra elencate è quello di **responsabilità**, declinato in tutti gli ambiti della realtà, dal digitale al sociale, passando per la salvaguardia del patrimonio naturale locale e globale. Una responsabilità che prende forma con l'acquisizione di conoscenze, la messa in pratica di atteggiamenti rivolti a sé, agli altri e al contesto, nonché il concretizzarsi di azioni volte alla cooperazione e alla solidarietà.