SCUOLA PRIMARIA DISCIPLINE: MOTORIA		
COMPETENZA CHIAVE EUROPE: CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALI		
CLASSE QUINTA		
COMPETENZE	**ABILITÁ**	**CONOSCENZE**
A- Padroneggiare abilità moto- rie di base in situazioni di- verse.	**Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo** 1. Coordinare e utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro inizialmente in forma successiva e poi in forma simultanea (correre/saltare, afferrare/lanciare, ecc). 2. Riconoscere e valutare traiettorie, distanze, ritmi esecutivi e successioni temporali delle azioni motorie, sapendo organizzare il proprio movimento nello spazio in relazione a sé, agli oggetti, agli altri.	a. Percorsi misti in cui siano presenti più schemi motori in successione. b. Equilibrio statico e dinamico. c. La capacità di anticipazione. d. Capacità di combinazione dei movimenti. e. La capacità di reazione. f. La capacità di orientamento. g. Le capacità ritmiche.
B- Utilizzare gli aspetti comunicativo relazionali del messaggio corporeo.	**Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressiva** 3. Utilizzare in forma originale e creativa modalità espressive e corporee anche attraverso forme di drammatizzazione e danza, sapendo trasmettere nel contempo contenuti emozionali.	h. Giochi di comunicazione in funzione del messaggio. i. Rappresentazione con il corpo di e- mozioni, situazioni reali e fantastiche.

C- Partecipare alle attività di gioco e di sport, rispettandone le regole; assumere responsabilità delle proprie azioni e per il bene comune.	**Il gioco, lo sport, le regole e il fair play** 4. Conoscere e applicare correttamente modalità esecutive di diverse proposte di giocosport. 5. Partecipare attivamente alle varie forme di gioco, organizzate anche in forma di gara, collaborando con gli altri. 6. Rispettare le regole nella competizione sportiva; saper accettare la sconfitta con equilibrio, e vivere la vittoria esprimendo rispetto nei confronti dei perdenti, accettando le diversità, manifestando senso di responsabilità.	l. Terminologia specifica della disciplina e degli sport praticati (attrezzi e azioni motorie). m. Regole fondamentali di alcune discipline sportive. n. Giochi propedeutici ad alcuni sport (minivolley, minibasket…). o. Collaborazione, confronto, competizione con giochi di regole. p. Collaborazione, confronto, competizione costruttiva. q. Giochi di gruppo di movimento, individuali e di squadra. r. Comprensione e rispetto di indicazio-

		ni e regole. s. Assunzione di atteggiamenti positivi. t. La figura del caposquadra.
D- Utilizzare nell'esperienza le conoscenze relative alla salute, alla sicurezza, alla prevenzione e ai corretti sti- li di vita.	**Salute e benessere, prevenzione e sicurezza** 9. Assumere comportamenti adeguati per la prevenzione degli infortuni e per la sicurezza nei vari ambienti di vita. 10. Riconoscere il rapporto tra alimentazione, ed esercizio fisico in relazione a sani stili di vita. Acquisire consapevolezza delle funzioni fisiologiche (cardio-respiratorie e muscolari) e dei loro cambiamenti in relazione all'esercizio fisico.	u. Elementi di igiene del corpo e nozioni essenziali di anatomia e fisiologia. v. Alimentazione e sport. w. L'importanza della salute. x. Momenti di riflessione sulle attività svolte.