SCUOLA PRIMARIA DISCIPLINA:GEOGRAFIA		
COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: SCIENZE, TECNOLOGIA E INGEGNERIA		
CLASSE SECONDA		
COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE
A. Osservare e descrivere con ordine lo spazio circostante. B. Osservare e descrivere un oggetto da molteplici punti di vista. C. Individuare regioni, confini e territori nello spazio vissuto e non. D. Eseguire, descrivere e rappresentare percorsi seguendo le istruzioni. E. Riconoscere e descrivere i diversi paesaggi nei loro elementi essenziali. F. Distinguere in un ambiente gli elementi naturali da quelli antropici.	1. Muoversi consapevolmente nello spazio circostante, sapendosi orientare attraverso punti di riferimento e utilizzando gli organizzatori topologici (sopra, sotto, avanti, dietro, sinistra, destra, ecc.). 2. Acquisire la consapevolezza di muoversi e orientarsi nello spazio grazie alle proprie carte mentali, che si strutturano e si ampliano man mano che si esplora lo spazio circostante. 3. Rappresentare in prospettiva verticale oggetti e ambienti noti (pianta dell'aula, di una stanza della propria casa, del cortile della scuola, ecc.) e rappresentare percorsi esperiti nello spazio circostante. 4. Leggere e interpretare la pianta dello spazio vicino, basandosi su punti di riferimento fissi. 5. Esplorare il territorio circostante attraverso l'approccio senso-percettivo e l'osservazione diretta.	a. Rappresentazioni grafiche di percorsi e ambienti del proprio vissuto. b. Analisi di spazi vissuti : la scuola, l'aula, la casa, ecc. c. Simbologie intuitive. d. Concetto di pianta, simbolo e legenda. e. I concetti topologici. f. La lateralizzazione. g. Direzione e percorsi. h. Differenza tra spazio chiuso e aperto, tra elemento fisso e mobile, tra elemento naturale e antropico.