SCUOLA PRIMARIA DISCIPLINA:GEOGRAFIA		
COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: SCIENZE, TECNOLOGIA E INGEGNERIA		
CLASSE TERZA		
COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE
Orientamento A. Orientarsi nello spazio fisico e nello spazio rappresentato. B. Orientarsi nello spazio circostante e sulle carte geografiche, utilizzando riferimenti topologici e punti cardinali. C. Conoscere e collocare nello spazio e nel tempo fatti ed elementi relativi all'ambiente di vita, al paesaggio naturale e antropico.	1. Muoversi consapevolmente nello spazio circostante, orientandosi attraverso punti di riferimento, utilizzando gli indicatori topologici (avanti, dietro, sinistra, destra, ecc.) e le mappe di spazi noti che si formano nella mente (carte mentali). 2. Acquisire la consapevolezza di muoversi e orientarsi nello spazio grazie alle proprie carte mentali, che si strutturano e si ampliano man mano che si esplora lo spazio circostante.	a. Elementi di orientamento. b. Analisi di spazi vissuti : la scuola, l'aula, la ca- sa, ecc. c. Simbologie intuitive. d. I concetti topologici. e. La lateralizzazione. f. Direzioni e percorsi analisi di spazi vissuti (scuola, casa e ambienti circostanti). g. Piante e carte.
Linguaggio della geo-graficità D. Rappresentare il paesaggio e ricostruirne le caratteristiche anche in base alle rappresentazioni. E. Rendersi conto che lo spazio geografico è un sistema territoriale, costituito da elementi fisici e antropici legati da rapporti di connessione e/o di interdipendenza.	1. Rappresentare in prospettiva verticale oggetti e ambienti noti (pianta dell'aula,ecc.) e tracciare percorsi effettuati nello spazio circostante. 2. Leggere e interpretare la pianta dello spazio vicino.	a. Gli spazi in cui si vive. b. Rappresentazioni grafiche di percorsi e ambienti del proprio vissuto. c. Gli elementi fisici e antropici. d. Destinazione e funzione degli edifici . e. Elementi essenziali di cartografia: simbologia, rappresentazione dall'alto, riduzione e ingrandimento. f. Piante, mappe, carte.
Paesaggio F. Individuare trasformazioni nel paesaggio naturale e antropico.	1. Conoscere il territorio circostante attraverso l'approccio percettivo e l'osservazione diretta. 2. Individuare e descriver gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i paesaggi dell'ambiente di vita della propria regione.	a. Paesaggi naturali e antropici (uso umano del territorio). b. Il paesaggio: lago, fiume, collina, pianura, mare.