SCUOLA PRIMARIA DISCIPLINA:GEOGRAFIA		
COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: SCIENZE, TECNOLOGIE E INGEGNERIA		
CLASSE QUARTA		
COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE
Orientamento A. Orientarsi nello spazio circostante e sulle carte geografiche, utilizzando riferimenti topologici e punti cardinali.	1. Orientarsi nello spazio e sulle carte geografiche, utilizzando la bussola e i punti cardinali. 2. Estendere le proprie carte mentali al territorio italiano e a spazi più lontani, attraverso gli strumenti dell'osservazione indiretta (filmati e fotografie, documenti cartografici e immagini da satellite, ecc.).	a. Concetti di spazio rappresentativo, progettato codificato. b. Territorio, ambiente, sistema, confine, regione, clima, economia. c. Le regioni climatiche. d. L'Italia. e. I settori di produzione.
Linguaggio della geo-graficità B. Utilizzare il linguaggio della geo-graficità per interpretare carte geografiche.	1. Analizzare fatti e fenomeni locali e globali, interpretando carte geografiche a diversa scala, carte tematiche, grafici, immagini da satellite. 2. Localizzare sulla carta geografica dell'Italia la posizione delle regioni fisiche e amministrative.	a. La cartografia. b. Scala, carta tematica e cartogramma. c. I grafici (lettura).
Paesaggio C. Utilizzare il linguaggio geografico per interpretare carte geografiche e per realizzare schizzi cartografici e carte tematiche.	1. Conoscere e descrivere gli elementi caratterizzanti i principali paesaggi italiani, mondiali, individuando le analogie e le differenze (anche in relazione ai quadri socio storici del passato) e gli elementi di particolare valore ambientale e culturale. 2. Conoscere e applicare il concetto polisemico di regione geografica (fisica, climatica, storico-culturale, amministrativa), in particolar modo, allo studio del contesto italiano.	a. Elementi fisici di ciascun paesaggio.

Regione e sistema territoriale D. Rendersi conto che lo spazio geografico è un sistema territoriale costituito da elementi fisici e antropici legati da rapporti di connessione e/o di interdipendenza.	1. Comprendere che il territorio è costituito da elementi fisici e antropici connessi e interdipendenti e che l'intervento dell'uomo su uno solo di questi elementi si ripercuote a catena su tutti gli altri. 2. Individuare problemi relativi alla tutela e valorizzazione del patrimonio naturale e culturale, analizzando le soluzioni adottate e proponendo soluzioni idonee nel contesto vicino.	a. Interventi dell'uomo sull'ambiente e sviluppo sostenibile.