SCUOLA PRIMARIA DISCIPLINA:GEOGRAFIA		
COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: SCIENZE, TECNOLOGIE E INGEGNERIA		
CLASSE QUINTA		
COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE
Orientamento A. Orientarsi nello spazio circostante e sulle carte geografiche, utilizzando riferimenti topologici e punti cardinali.	1. Orientarsi utilizzando la bussola e i punti cardinali in relazione al Sole. 2. Estendere le proprie carte mentali al territorio italiano, all'Europa e ai diversi continenti, attraverso gli strumenti dell'osservazione indiretta (filmati e fotografie, documenti cartografici e immagini da telerilevamento, elaborazioni digitali, ecc.).	a. Elementi di orientamento
Linguaggio della geo-graficità B. Utilizzare il linguaggio della geo-graficità per interpretare carte geografiche e globo terrestre, realizzare semplici schizzi cartografici e carte tematiche, progettare percorsi e itinerari di viaggio. C. Ricavare informazioni geografiche da una pluralità di fonti (cartografiche e satellitari, tecnologie digitali, fotografiche, artistico-letterarie). D. Riconoscere e denominare i principale 'oggetti' geografici fisici (fiumi, monti, pianure, coste, colline, laghi, mari, oceani,ecc.) e antropici (città, porti,	1. Analizzare i principali caratteri fisici, fatti e fenomeni locali e globali, interpretando carte geografiche di diversa scala, carte tematiche, grafici,elaborazioni digitali, repertori statistici relativi a indicatori socio-demografici ed economici. 2. Localizzare sulla carta geografica dell'Italia le regioni fisiche, storiche e amministrative. 3. Localizzare sul planisfero e sul globo la posizione dell'Italia in Europa e nel mondo. 4. Localizzare le regioni fisiche principali e i grandi caratteri dei diversi continenti e degli oceani.	a. Elementi di cartografia: tipi di carte, riduzione in scala, simbologia, coordinate geografiche. b. I grafici. c. Le tabelle. d. Latitudine e longitudine.

aeroporti, infrastrutture).		

Paesaggio E. Individuare i caratteri che connotano i paesaggi (di montagna, collina, pianura, vulcanici, ecc.) con particolare attenzione a quelli italiani, e individuare analogie e differenze con i principali paesaggi europei e di altri continenti.	1. Conoscere gli elementi che caratterizzano i principali paesaggi italiani, europei e mondiali, individuando le analogie e le differenze (anche in relazione ai quadri socio-storici del passato) e gli elementi di particolare valore ambientale e culturale da tutelare e valorizzare.	a. Paesaggi fisici, fasce climatiche, suddivisioni politico-amministrative. b. Paesaggi naturali e antropici (uso umano del territorio.
Regione e sistema territoriale F. Rendersi conto che lo spazio geografico è un sistema territoriale costituito da elementi fisici e antropici legati da rapporti di connessione e/o di interdipendenza.	1. Acquisire il concetto di regione geografica (fisica, climatica, storico-culturale, amministrativa) e utilizzarlo a partire dal contesto italiano. 2. Individuare problemi relativi alla tutela e valorizzazione del patrimonio naturale e culturale, analizzando, proponendo soluzioni idonee nel proprio contesto di vita.	a. Italia fisica e politica. b. Le regioni. c. I settori di produzione. d. I parchi nazionali. e. Elementi essenziali di geografia utili a comprendere fenomeni noti all'esperienza: migrazioni, popolazioni del mondo e loro usi; clima, territorio e influssi umani.