SCUOLA PRIMARIA DISCIPLINA : INGLESE		
COMPETENZA CHIAVE EUROPEA : MULTILINGUISTICA		
CLASSE PRIMA, SECONDA, TERZA		
COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE
A. ASCOLTO (COMPRENSIONE ORALE) Comprendere frasi ed espressioni di uso frequente relative ad ambiti di immediata rilevanza (ad esempio informazioni di base sulla persona e sulla famiglia), da interazioni comunicative o dalla visione di contenuti multimediali, dalla lettura di testi.	1.Comprendere vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano, pronunciati chiaramente e lentamente, relativi a se stesso, ai compagni e alla famiglia. 2.Riconoscere e ripetere termini e formule augurali relativi ad alcune festività (Halloween – Christmas – Easter).	•Associare il suono/parola al movimento e /all'immagine. •Attività di listening. •Ascolto di canzoni e dialoghi. •Ascolto di filastrocche, rime e canti già noti a livello orale. •Semplici istruzioni correlate alla vita di classe quali l'esecuzione di un compito o lo svolgimento di un gioco.
B. LETTURA (PRODUZIONE SCRITTA) Comprendere cartoline, biglietti e brevi messaggi, accompagnati da supporti visivi o sonori, cogliendo parole e frasi già acquisite a livello orale.	1.Rilevare diversità culturali in relazione a festività ed abitudini di vita. 2.Conoscere le principali tradizioni, festività e caratteristiche culturali della Gran Bretagna. 3.Abbinare e riconoscere globalmente parola-immagine. 4.Consolidare ed ampliare il vocabolario.	•Termini e formule augurali relativi ad alcune festività (Halloween – Christmas – Easter). •Story cards. •Lettura di storytelling. •Lettura attraverso supporti visivi :Flashcards / Wordcards/ Puppets. •Tradizioni, festività e caratteristiche culturali del mondo anglosassone. •Lettura attraverso supporti audio.
C. **PARLATO (PRODUZIONE E INTERAZIONE ORALE**)	1.Mettersi in relazione con gli altri e rispondere a semplici domande relative a se stessi ed al proprio	•Daily routine. •Dialoghi in situazione.

Interagire oralmente in situazioni di vita quotidiana scambiando informazioni semplici e dirette su argomenti familiari e abituali, anche attraverso l'uso degli strumenti digitali.	contesto di vita: oggetti, persone, luoghi, situazioni note. 2.Esprimere verbalmente brevi messaggi di uso quotidiano. Presentare se stessi e gli altri, interagendo con un compagno. 3.Formulare domande e risposte sul proprio abbigliamento. 4.Interagire in semplici dialoghi. 5.Esprimere sensazioni fisiche e stati d'animo. 6.Chiedere ed esprimere lo stato di salute. 7.Identificare i componenti della famiglia. 8.Identificare le parti del corpo. 9.Identificare i vari cibi. 10.Esprimere ed informarsi circa gusti e preferenze. 11.Contare fino a cinquanta. 12.Nominare i colori. 13.Conoscere e nominare i mesi dell' anno e i giorni della settimana. 14.Chiedere e parlare del tempo atmosferico.	• Canzoni. •Giochi a coppia o di gruppo. •Espressioni utili per semplici interazioni (chiedere e dare qualcosa, comprendere domande e istruzioni, seguire indicazioni, parlare di se stessi). •Ambiti lessicali relativi ad oggetti personali, all'ambiente familiare e scolastico, ai numeri (10-50), a caratteristiche di oggetti di uso comune. •Espressioni per chiedere e dire il proprio nome. •Associare il suono/parola al movimento e/o all'immagine. •Caratteristiche di persone, oggetti e animali; luoghi (casa, scuola, città); cibi e bevande; colori. •Giorni, mesi e stagioni dell'anno. •Percorsi interdisciplinari (CLIL).
D. SCRITTURA (PRODUZIONE SCRITTA) Scrivere parole e semplici frasi di uso quotidiano attinenti alle attività svolte in classe e ad interessi personali e del gruppo.	1.Completare tabelle con dati personali. 2.Scrivere autonomamente parole note. 3.Completare brevi frasi. 4.Rispondere in modo adeguato. 5.Descrivere l'organizzazione della giornata scolastica. 6.Esprimere preferenze proprie e altrui.	•Completare con parole mancanti e/o riordinare semplici parole/frasi. •Produzione di semplici frasi secondo un modello dato.. •Utilizzo del Workbook. •Lessico su : Abbigliamento. Parti del corpo. Animali. Sport e tempo libero. Cibi e bevande. Stati d'animo •Attività interdisciplinari (CLIL).