SCUOLA PRIMARIA
DISCIPLINA: INGLESE

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: MULTILINGUISTICA

CLASSE QUINTA

COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE	
		Funzioni	Strutture
A. Comprendere brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambiti familiari. B. Descrivere oralmente e per iscritto, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bi- sogni immediati. C. Interagire nel gioco; comuni- care in modo comprensibile, anche con espressioni e frasi memorizzate, in scambi di in- formazioni semplici e di rou- tine. D. Svolgere i compiti secondo le indicazioni date in lingua straniera dall'insegnante, chiedendo eventualmente spiegazioni. E. Individuare alcuni elementi culturali e cogliere rapporti tra	ASCOLTO (PRODUZIONE E INTERAZIONE ORALE) 1. Comprendere brevi dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano. 2. Identificare il tema generale di un discorso in cui si parla di argomenti conosciuti. 3. Comprendere brevi testi multimediali identificandone parole chiave e il senso generale. LETTURA (COMPRENSIONE SCRITTA) 4. Leggere e comprendere semplici e brevi testi, accompagnati preferibilmente da supporti visivi, cogliendo il loro significato globale e identificando parole e frasi familiari.	a. Identificare giorni, mesi, stagioni. b. Chiedere e dire la data (What's the date? It's…). c. Chiedere e dire la data del compleanno o di altri eventi (When's your birthday/ Xmas/the party…? It's on…). d. Chiedere e dire che tempo fa (What's the weather like? It's..). e. Identificare edifici, monumenti, luoghi d'interesse e negozi della città. f. Scoprire alcuni luoghi turistici famosi di Londra. g. Chiedere e dare indicazioni stradali (How do I get to…? Where's the…? Go straight on/turn left...). h. Chiedere e dire il prezzo (How much is this…? it's …). i. Chiedere qualcosa in un negozio (Can I have...?). j. Chiedere e dire se si è in grado di svolgere un'azione (Can you…?I can/I can't …). k. Descrivere e chiedere informazioni circa le attività quotidiane e il tempo libero (Do you go to school/play tennis…?/ I go to school…on Mon-	p. Aggettivi dimostrativi (this/that). q. Can. r. Simple present (cenni). s. Forme affermativa, negativa, interrogativa. Preposizioni e avverbi di luogo e di tempo.

forme linguistiche e usi della lingua straniera.	PARLATO (INTERAZIONE ORALE) 5. Interagire con un compagno per presentarsi e/o, giocare, utilizzando espressioni e frasi memorizzate adatte alla situazione.		

		day). l. Chiedere e dire l'ora (What time is it? It's…). m. Chiedere e dare informazioni circa l'orario (At what time do you…?At). n. Riconoscere e ripetere termini e formule augurali relativi ad alcune festività (Halloween – Christmas – Easter-St. Valentine). o. Riconoscere e riprodurre suoni e ritmi in L2. Aggettivi di- mostrativi (this/that). p. Can. q. Simple present (cenni). r. Forme affer- mativa, nega- tiva, interroga- tiva. s. Preposizioni e avverbi di luo- go e di tempo	
	SCRITTURA (PRODUZIONE SCRITTA) 6. Rispondere brevemente a specifiche domande. Produrre testi semplici su tematiche coe- renti con i percorsi di studio.	a. Compilare moduli con dati personali.	