SCUOLA PRIMARIA

DISCIPLINA : ITALIANO

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: **ALFABETICA FUNZIONALE**

CLASSE PRIMA

COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE
A - Ascolto e parlato Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'in-terazione comunicativa verbale in vari contesti.	1. Interagire in una conversazione formulando domande e dando risposte pertinenti. 2. Comprendere l'argomento e le informazioni principali di discorsi affrontati in classe. 3. Seguire la narrazione di semplici testi ascoltati o letti cogliendone il senso globale. 4. Raccontare oralmente una storia personale o fantastica secondo l'ordine cronologico. 5. Comprendere e dare semplici istruzioni su un gioco o attività che conosce bene.	a. Argomenti di esperienza diretta. b. Dialogo. c. Riflessioni, formulazione di idee, opinioni. d. Ricostruzione di storie reali e fantastiche. e. Conversazioni per esprimere il proprio vissuto. f. Ascolto.
B - Lettura Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo.	1. Leggere semplici testi (narrativi, descrittivi, informativi) cogliendo l'argomento centrale. 2. Leggere semplici testi rispettando i segni di punteggiatura (punto, virgola, punto interrogativo ed esclamativo). 3. Leggere in modo espressivo.	a. Selezione dei momenti significativi di un breve testo b. Narrazioni, dialoghi (uso della voce) informazioni, filastrocche (senso del ritmo)
C - Scrittura Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi.	1. Produrre semplici testi di vario tipo legati a scopi concreti e a situazioni quotidiane. 2. Comunicare per iscritto con frasi semplici e compiute che rispettino le prime convenzioni ortografiche. 3. Produrre semplici testi di vario tipo legati a scopi concreti e a situazioni quotidiane.	a. Grafemi e parole mono-bisillabe e plurisillabe. b. Costruzione di frasi. c. Verbalizzazioni ed elaborazioni individuali e collettive. d. Filastrocche. e. Brevi storie.

D – Acquisizione ed espansione del lessico ricettivo e produttivo	1. Ampliare il patrimonio lessicale attraverso esperienze scolastiche ed extrascolastiche e attività di interazione orale e di lettura. 2. Usare in modo appropriato le parole man mano apprese.	a. Lessico fondamentale per la gestione di semplici comunicazioni orali.
E - Elementi di grammatica esplicita e riflessione sugli usi della lingua Svolgere attività esplicite di riflessione linguistica.	1. Compiere semplici osservazioni su fonemi e grafemi per coglierne la corrispondenza. 2. Attivare semplici riflessioni sulle prime convenzioni ortografiche. 3. Conoscere gli elementi principali della frase.	a. Corrispondenza tra fonemi, grafemi e digrammi. b. Distinzione di suoni affini (T/D; F/V; P/B; S/Z…). c. Distinzione di suoni omofoni, ma non omografi. d. Osservazioni fonematiche ed ortografiche significative per la corretta lettura e scrittura. e. Gruppi consonantici e raddoppiamenti. f. Conoscenza e utilizzo della punteggiatura di base (punto, punto interrogativo, punto esclamativo).