I. C. - EMPOLI OVEST - EMPOLI (FI)
Prot. 0010457 del 11/05/2022
IV (Entrata)

Da: direzione-toscana@istruzione.it
Oggetto: SAVE THE DATE 12 maggio 2022 0re 17 - Presentazione online di "Strategie e tecniche per leggere ad alta voce a scuola: 16 suggerimenti per insegnanti del primo e del secondo ciclo"
Data: 11/05/2022 11:10:21

Gentilissime/i,
nell'ambito di **'Leggere Forte! Ad alta voce fa crescere l'intelligenza'** , politica educativa promossa in tutti i nidi e in tutte le scuole della regione Toscana, vi inoltriamo il programma dell'iniziativa online di domani 12 maggio 2022 ore 17-18,30, predisposto da Regione Toscana, partner promotore della politica con cui collaborano, oltre al nostro Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana, anche INDIRE, l'Università di Perugia e Cepell.
In occasione dell'evento verrà presentato il testo **"Strategie e tecniche per leggere ad alta voce a scuola: 16 suggerimenti per insegnanti del primo e del secondo ciclo"** a cura di Federico Batini e Simone Giusti.
Con preghiera di diffusione.



Il giorno 12 maggio 2022 dalle ore 17.00 alle ore 18.30 in
diretta al seguente link: https://www.regione.toscana.it/diretta-streaming/
sarà presentata per la prima volta dai curatori l'ultima pubblicazione della collana
"Storie per le persone e le comunità", specificatamente dedicata a Leggere: Forte!,
"Strategie e tecniche per leggere ad alta voce a scuola: 16 suggerimenti per insegnanti del primo e del secondo ciclo" a cura di Federico Batini e Simone Giusti

Interverranno:
Sara Mele, *responsabile Settore Educazione e Istruzione Regione Toscana*
Donatella Ciuffolini, *Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana*
Federico Batini, *professore di pedagogia sperimentale dell'Università degli Studi di Perugia, direttore scientifico del progetto*
Simone Giusti, *insegnante, docente di didattica della letteratura Università degli Studi di Siena*
Lea Gemmato, *giornalista di Fahrenheit Radio 3*
Barbara Schiaffino, *direttrice della Rivista Andersen*

Il volume è uno degli esiti di un percorso di ricerca complessivo e si basa su un'analisi della letteratura
scientifica internazionale sulle pratiche di lettura ad alta voce e sul confronto e coinvolgimento

attivo,
attraverso interviste, di decine di insegnanti che hanno sperimentato l’utilizzo della lettura ad alta voce
nelle scuole toscane. Nel libro vengono presentate 16 diverse strategie o tecniche che ogni docente di
scuola primaria e secondaria può applicare prima, durante e dopo la lettura ad alta voce, allo scopo di
migliorare l’efficacia dell’attività in modo graduale e piacevole.
https://www.regione.toscana.it/scuola/speciali/leggereforte/i-materiali

