PROGETTO ACCOGLIENZA - CONTINUITA'

Infanzia-Primaria-Secondaria di primo grado

La continuità educativa, affermata nelle indicazioni per la scuola dell'infanzia, per la scuola primaria e per la scuola secondaria di primo grado, investe l'intero sistema formativo di base e sottolinea il diritto di ogni bambino e di ogni ragazzo ad un percorso scolastico unitario, che riconosca la specificità e la pari dignità educativa di ogni scuola. Si pone come obiettivo primario di attenuare le difficoltà che spesso si presentano nel passaggio tra i diversi ordini di scuola. Pertanto si è reso necessario elaborare un progetto Continuità che, secondo le esigenze e le scelte individuali, risponda ai bisogni degli alunni, favorendo una graduale conoscenza del "nuovo", per evitare un brusco passaggio dalla scuola dell'infanzia, alla scuola primaria, alla scuola secondaria di primo grado.

Il progetto verte sui diversi aspetti che insieme concorrono a qualificare la "continuità: il raccordo curricolare, l'accoglienza, il progetto di collegamento, il passaggio delle informazioni, l'orientamento in entrata e in uscita.

RACCORDO CURRICOLARE

La continuità curricolare è un percorso di lavoro che si costruisce e modifica nel tempo, per questo motivo abbiamo scelto di iniziare a costruire un curricolo partendo da due ambiti: linguistico e matematico-scientifico.

Nel curricolo vengono prese in esame:

- le competenze in uscita/ingresso, cioè le capacità che si ritiene i bambini debbano aver acquisito al termine del percorso scolastico alla scuola dell'infanzia, funzionali ad un proficuo approccio agli apprendimenti specifici della scuola primaria;

- la metodologia, in particolare le attività e i contenuti ritenuti significativi, e i principi metodologici a cui fare riferimento, al fine di condividere un linguaggio comune tra le diverse scuole.

L'ACCOGLIENZA

L'accoglienza rappresenta un momento a cui dedicare attenzione ai tempi e agli spazi, non solo nei riguardi degli alunni ma anche delle loro famiglie. Ha come obiettivo prioritario quello di instaurare un clima di fiducia e favorire la conoscenza reciproca.

Per questo motivo il progetto prevede:

- La frequenza degli alunni in orario antimeridiano nei primi giorni di scuola
- L'accoglienza da parte dei docenti, dell'ultimo anno della scuola dell'infanzia, dei bambini alla scuola primaria di riferimento le prime due ore del primo giorno di scuola
- Per la scuola dell'infanzia l'inserimento graduale dei bambini del primo anno, nei tempi e modalità espresse successivamente.
- L'assemblea con i genitori delle classi iniziali nei singoli plessi (a giugno per la scuola dell'infanzia e a settembre per la scuola primaria) per condividere le modalità di inserimento, il progetto pedagogico/didattico ed illustrare l'organizzazione.
- La predisposizione di una giornata di scuola aperta, dedicata ai genitori e alunni nuovi iscritti per la scuola Primaria nel periodo precedente le iscrizioni, per la scuola dell'Infanzia durante il periodo delle iscrizioni.

PROGETTO di COLLEGAMENTO

Il progetto prevede varie azioni rivolte a favorire negli alunni aspettative positive rispetto alla realtà scolastica che li accoglierà.

Il percorso rivolto ai bambini dell'ultimo anno della scuola dell'infanzia prevede:

- la visita delle insegnanti delle classi quinte alla scuola dell'infanzia per conoscere i bambini che accoglieranno a settembre ;
- la visita dei bambini dell'ultimo anno della scuola dell'infanzia alla scuola primaria per osservare direttamente la realtà della loro futura scuola.

La realizzazione di quest'ultimo punto prevede il coinvolgimento attivo delle classi quarte, scelte perché ritenute più idonee per i seguenti motivi:

- sono abbastanza grandi per svolgere un ruolo di "tutor" nei confronti dei bambini della scuola dell'infanzia;
- questa esperienza può motivarli a riflettere sul loro prossimo passaggio alla scuola secondaria;
- i bambini della scuola dell'infanzia troveranno a settembre gli stessi bambini conosciuti a giugno che li accompagneranno nella loro nuova classe;
- il sostegno tra "pari" garantisce un passaggio più "morbido" all'ordine di scuola successivo;

Il percorso per gli alunni delle classi quinte prevede:

- Intervento degli insegnanti di lingua francese/tedesca della scuola secondaria di primo grado nelle classi quinte per una lezione illustrativa ;
- Visita degli alunni delle classi quinte nelle classi prime della scuola secondaria nel periodo gennaio – marzo.

PASSAGGIO DELLE INFORMAZIONI

La conoscenza del percorso scolastico dell'alunno, del livello di maturità raggiunto e delle competenze acquisite, costituisce un importante aspetto della continuità tra i tre ordini di scuola. Per questa ragione è ormai prassi consolidata organizzare i seguenti incontri tra insegnanti di scuola dell'infanzia e di scuola primaria e tra questi ultimi ed i professori della scuola secondaria di primo grado, utili a fornire un profilo completo del bambino.

In virtù della nuova legge/deroga 0-6, dall' anno scolastico2017/2018 è stato previsto anche un incontro per il passaggio delle informazioni dal nido alla scuola dell'infanzia.

Il passaggio delle informazioni sui bambini si esplica quindi attraverso queste azioni:

- Incontro a settembre tra le educatrici dei bambini che hanno frequentato l'asilo nido e le insegnanti di scuola dell'infanzia che li accoglieranno, per il passaggio delle informazioni;
- Incontro nelle prime due settimane di settembre tra gli insegnanti delle nuove classi prime e gli insegnanti della scuola dell'infanzia di competenza, per il passaggio delle informazioni relative ai nuovi iscritti

- incontro a giugno tra docenti delle quinte e insegnanti della scuola secondaria di primo grado per la presentazione degli alunni

Inoltre sono stati adottati dei documenti per il passaggio delle informazioni:

- la Certificazione delle competenze in uscita, per gli alunni delle classi quinte che vengono trasmesse alla scuola secondaria di primo grado.
- prove d'ingresso per l'accertamento dei prerequisiti degli alunni delle classi prime.

Nel caso in cui il numero delle iscrizioni determini la necessità di formare due classi prime in un unico plesso, si divideranno i bambini secondo i criteri stabiliti nel regolamento scolastico, tenendo anche conto di eventuali richieste delle famiglie. La composizione dei gruppi verrà effettuata a giugno dai docenti di tutte le scuole dell'infanzia pubbliche e private ad esso afferenti.
Successivamente (nel mese di giugno o settembre) verrà effettuato il sorteggio per l'assegnazione delle classi ai docenti.

INSERIMENTO DEI BAMBINI DI TRE ANNI

Il momento dell'inserimento nella scuola dell'infanzia è di fondamentale importanza per i bambini nuovi iscritti e per le loro famiglie. Consapevoli di ciò i docenti hanno elaborato un "Progetto Accoglienza" (approvato dal Collegio e deliberato dal Consiglio di Circolo) affinché il bambino viva il distacco dalla famiglia in modo sereno.

Il progetto prevede:

- Un incontro a giugno per far conoscere le finalità educative, l'organizzazione della giornata, gli spazi scolastici, il regolamento della scuola e la modalità di inserimento.
- L'ingresso scaglionato a gruppi di 6/7 bambini per volta a distanza di due giorni gli uni dagli altri
- Un inserimento graduale che prevede per le prime due settimane la frequenza in orario antimeridiano e per la successiva l'uscita dopo il momento del pranzo.

I gruppi vengono formati per ordine alfabetico, partendo dalla lettera estratta nei singoli plessi durante l'assemblea di giugno. Hanno la precedenza fratelli o sorelle di bambini che già frequentano la scuola e i bambini con certificazione 104. Le date di ingresso dei bambini vengono affisse in Direzione e nelle scuole nel mese di settembre. I bambini di 4 e 5 anni non seguono la sopracitata scalettatura, ma dopo i primi giorni di frequenza in orario antimeridiano, (effettuata da

tutti i bambini del Comune di Empoli) possono rimanere per l'intera giornata, salvo diversa indicazione delle famiglie o difficoltà manifestate dai bambini.

ORIENTAMENTO IN ENTRATA

Orientare i bambini nel passaggio dalla scuola primaria alla secondaria di I grado significa avvicinare sia gli alunni allo studio di nuove lingue straniere sia alla metodologia didattica della scuola secondaria partecipando a lezioni aperte di alcune materie come: lingue straniere, musica, arte, tecnologia, scienze motorie con insegnanti specialisti in queste discipline.

Si proporranno alcune attività comuni da svolgere tra gli insegnanti dei diversi ordini di scuola in orario antimeridiano presso la scuola secondaria o in orario pomeridiano presso la scuola primaria. In uno scambio reciproco di alunni e docenti finalizzato alla condivisione di un quadro comune di obiettivi su cui costruire percorsi didattici, si favorirà una graduale conoscenza del "nuovo", evitando un brusco passaggio al cambio di ogni ordine di scuola.

A dicembre e gennaio verranno preparati dai docenti e dagli alunni della scuola secondaria due Open day con aule a tema in cui i protagonisti saranno gli stessi ragazzi della scuola secondaria che permetteranno ai genitori e agli alunni delle classi quinte di conoscere la scuola media.

Tenendo conto dell'emergenza Covid si proporranno alcune attività da svolgere a distanza sulla *piattaforma meet* tra gli insegnanti dei diversi ordini in orario antimeridiano, inoltre gli open day in presenza organizzati abitualmente dalla Scuola Media Busoni verranno sostituiti da quelli a distanza su *piattaforma meet*.

Infine a giugno le docenti di francese proporranno agli alunni delle classi quarte e quinte della primaria delle giornate a tema a scuola "Camp d'été". Gli alunni saranno invitati alla Scuola Media "F.Busoni" per trascorrere delle mattinate all'insegna del francese, trattandosi di attività laboratoriali che favoriscono la continuità. Potrebbero essere attivati anche altri tipi di laboratori.

L'ultimo passaggio sarà il raccordo tra i docenti dei due ordini e gradi finalizzato a mettere insieme le informazioni utili per la costituzione di classi equilibrate.

ORIENTAMENTO IN USCITA

Durante il primo quadrimestre (ottobre/novembre) gli alunni delle classi terze medie partecipano a degli incontri di Orientamento, per guidare i ragazzi nel passaggio dalla scuola secondaria di I grado a quella di II grado. Gli incontri sono rivolti anche ai genitori.

Questi incontri sono organizzati dal CENTRO LIFE di Empoli, un'esperta illustra in presenza agli alunni gli indirizzi di studio nella scuola secondaria di II grado ed i percorsi di formazione professionalizzante.

Lo scopo di questi incontri è aiutare gli alunni a maturare una scelta consapevole degli studi, favorire la conoscenza di sé per iniziare il cammino di orientamento e di scoperta delle proprie attitudini. Aiutare gli alunni a riflettere su stessi e sulla vita che li attende a breve e lungo termine.

Nel secondo quadrimestre (marzo/aprile) gli alunni delle classi seconde medie partecipano a degli incontri esplorativi incentrati sul ragionamento delle attitudini e delle predisposizioni. Questi incontri sono utili per offrire occasioni che stimolino la partecipazione attiva dell'alunno e il rinforzo motivazionale per mezzo di esperienze di apprendimento diversificate, favorendo la conoscenza dell'obbligo scolastico e formativo.