SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO DISCIPLINA: **RELIGIONE CATTOLICA**		
COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: **COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA**		
CLASSE PRIMA		
COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE
L'alunno è aperto alla sincera ricerca della verità, sa interrogarsi sul trascendente e porsi domande di senso, cogliendo l'intreccio tra dimensione religiosa e culturale.	Cogliere nelle domande dell'uomo e in tante sue esperienze tracce di una ricerca religiosa. Focalizzare le strutture e i significati dei luoghi sacri dall'antichità ai nostri giorni.	- Perché la religione? - Agli albori della religione: riti propiziatori, cerimonie e miti. - Le prime sepolture. - Le rappresentazioni del sacro. - I luoghi sacri.
A partire dal contesto in cui vive, sa interagire con persone di religione differente, sviluppando un'identità capace di accoglienza, confronto e dialogo.	Comprendere alcune categorie fondamentali della fede ebraico-cristiana e confrontarle con quelle di altre religioni.	- Una società multireligiosa e multietnica. - La tolleranza religiosa, una conquista. - Dalla tolleranza all'accoglienza - Tante religioni, una sola ricchezza.
Individua, a partire dalla Bibbia, le tappe essenziali e i dati oggettivi della storia della salvezza.	Saper adoperare la Bibbia come documento storico-culturale e apprendere che nella fede della Chiesa è accolta come Parola di Dio. Individuare il contenuto centrale di alcuni testi biblici, utilizzando tutte le informazioni necessarie ed avvalendosi correttamente di adeguati metodi interpretativi.	- Il monoteismo ebraico: la rivelazione e la fede. - La Bibbia degli Ebrei e la Bibbia dei Cristiani. - I libri che compongono la Bibbia. - L'ispirazione della Bibbia. - I "generi letterari" della Bibbia. - L'interpretazione della Bibbia. - La storia di fede del popolo d'Israele. - I Patriarchi. - Mosè e l'esodo. - Una terra per il "popolo eletto"

	Individuare i testi biblici che hanno ispirato le principali produzioni artistiche italiane ed europee.	- L'attesa di un Messia liberatore.

CLASSE SECONDA		
COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE
L'alunno individua, a partire dalla Bibbia, le tappe essenziali e i dati oggettivi della storia della salvezza.	Comprendere alcune categorie fondamentali della fede ebraico-cristiana (rivelazione, promessa, alleanza, Messia, salvezza). Approfondire l'identità storica, la predicazione e l'opera di Gesù e correlarle alla fede cristiana che riconosce in Lui il Figlio di Dio fatto uomo. Individuare il contenuto centrale di alcuni testi biblici, avvalendosi correttamente di adeguati metodi interpretativi.	- Fonti cristiane e non cristiane su Gesù. - Interrogativi sull'identità di Gesù. - I dati biografici su Gesù. - La Palestina al tempo di Gesù. - La nascita di Gesù. - I Vangeli dell'infanzia. - Il battesimo di Gesù: l'inizio della vita pubblica. - I seguaci di Gesù. La scelta degli apostoli. - La predicazione di Gesù attraverso le parabole. - I miracoli di Gesù come segni di salvezza. - La condanna a morte. La crocifissione. - La tomba vuota. - L'annuncio della resurrezione.
Ricostruisce gli elementi fondamentali della storia della Chiesa e li confronta con le vicende contestuali della storia civile, elaborando criteri per avviarne una interpretazione consapevole.	Conoscere l'evoluzione storica e il cammino ecumenico della Chiesa, universale e locale, articolata secondo carismi e ministeri. Individuare i tratti fondamentali dell'esperienza di fede di alcune figure significative della storia della Chiesa.	- Le origini della Chiesa. - La Pentecoste. - La prima comunità cristiana. - Le persecuzioni. - Costantino e l'editto di Milano. - L'impero Romano diventa cristiano. - La Chiesa nel Medioevo. - Gli ordini mendicanti. - La Chiesa nella storia: un popolo in cammino.

Riconosce i linguaggi espressivi della fede cristiana, ne individua le tracce presenti in ambito locale, italiano, europeo e nel mondo, imparando ad apprezzarli dal punto di vista artistico, culturale e spirituale.	Comprendere il significato principale dei simboli religiosi e delle celebrazioni liturgiche della Chiesa. Riconoscere il messaggio cristiano nell'arte e nella cultura in Italia e in Europa.	- L'eredità culturale del Cristianesimo. - Gesù nell'arte. - Le catacombe e i simboli usati dai primi cristiani. - L'arte Paleocristiana.
CLASSE TERZA		
COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE
L'alunno coglie le implicazioni etiche della fede cristiana e le rende oggetto di riflessioni in vista di scelte di vita progettuali e responsabili.	Confrontarsi con la proposta cristiana di vita, come contributo originale per la realizzazione di un progetto libero e responsabile.	- Orientare la vita: scegliere un sistema di valori. - Il confronto con la dimensione religiosa. - Il coraggio di un progetto. - Fare un buon uso della libertà.
Inizia a confrontarsi con la complessità dell'esistenza e impara a dare valore ai propri comportamenti, per relazionarsi in maniera armoniosa con se stesso, con gli altri, con il mondo che lo circonda.	Saper esporre le principali motivazioni che sostengono le scelte etiche dei cristiani.	- La vita secondo i valori cristiani. - La pace. - La solidarietà. - La difesa del creato. - Il rispetto della persona.
Comprende le categorie fondamentali della fede cristiana e le confronta con quelle delle altre maggiori religioni.	Conoscere le origini e lo sviluppo delle grandi religioni, individuando gli aspetti più importanti del dialogo interreligioso.	- Le religioni nel mondo. - Tante religioni, una ricchezza. - L'Ebraismo. - L'Islam. - L'Induismo. - Il Buddhismo. - Il Confucianesimo. - Lo Shintoismo.
Confronta gli elementi fondamentali della storia della Chiesa con le vicende della storia civile	Individuare i tratti fondamentali dell'esperienza di fede di alcune figure significative della storia della Chiesa.	- Testimoni del Vangelo nel mondo.

passata e recente, elaborando criteri per avviarne una interpretazione consapevole.		