Ministero dell'Istruzione
Istituto comprensivo
EMPOLI OVEST

GIUDIZIO SINTETICO VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

Secondaria di I Grado

GIUDIZIO	DESCRITTORI	INDICATORI
Sempre adeguato	Comportamento	Alunno/a sempre corretto. Ha sviluppato in modo soddisfacente le competenze di cittadinanza. Rispetta le regole previste e interagisce in modo propositivo e collaborativo con i docenti, con i compagni e nella vita scolastica e sociale. Sa assumersi impegni e incarichi portandoli a termine con responsabilità e autonomia.
	Rispetto delle consegne	Puntuale e costante
Adeguato	Comportamento	Alunno/a corretto. Ha sviluppato in modo soddisfacente le competenze di cittadinanza. Rispetta le regole e interagisce in modo positivo con i docenti, con i compagni e nella vita scolastica e sociale. Sa assumersi impegni e incarichi portandoli a termine con autonomia.
	Rispetto delle consegne	Quasi sempre puntuale e costante
Abbastanza adeguato	Comportamento	Alunno/a abbastanza corretto. Ha sviluppato in modo abbastanza soddisfacente le

		competenze di cittadinanza. Rispetta quasi sempre le regole previste e interagisce in modo abbastanza positivo con i docenti ed i compagni. Coinvolto sa assumersi semplici impegni e incarichi.
	Rispetto delle consegne	Non sempre regolare e da sollecitare
Non sempre adeguato	Comportamento	Alunno/a non sempre corretto. Ha sviluppato in modo non sempre soddisfacente le competenze di cittadinanza. Spesso non rispetta le regole previste e interagisce in modo non sempre positivo con i docenti, con i compagni e nella vita scolastica e sociale. Solo se guidato sa assumersi semplici impegni/incarichi.
	Rispetto delle consegne	Discontinuo e da sollecitare
Poco adeguato	Comportamento	Alunno/a poco corretto. Ha sviluppato in modo poco soddisfacente le competenze di cittadinanza. Molto spesso non rispetta le regole previste e interagisce in modo poco positivo con i docenti, i compagni e nella vita scolastica e sociale.
	Rispetto delle consegne	Raramente rispetta le consegne
Non adeguato	Comportamento	Alunno/a scorretto. Non ha sviluppato in modo adeguato le competenze di cittadinanza. Non rispetta le regole previste e interagisce in modo non rispettoso con i docenti, con i compagni e nella vita scolastica e sociale.
	Rispetto delle consegne	Scarso o mancato rispetto delle consegne

INTEGRAZIONE GIUDIZIO SINTETICO VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

DIDATTICA A DISTANZA

GIUDIZIO	DESCRITTORI	INDICATORI
Sempre adeguato	Comportamento	Ha sviluppato in modo soddisfacente le competenze di cittadinanza. Rispetta le regole previste nella DaD e interagisce in modo propositivo e collaborativo con i docenti e con i compagni. Sa assumersi impegni e incarichi portandoli a termine con responsabilità e autonomia.
	Frequenza* Partecipazione*	**In relazione alla presenza in piattaforma**: frequenza assidua delle lezioni e rispetto degli orari. **In relazione alle consegne restituite in piattaforma e alla partecipazione attiva alle modalità di DaD.** : Collaborazione attiva al dialogo educativo. Approfondimento dello studio.
	Rispetto delle consegne	Puntuale e costante
Adeguato	Comportamento	Ha sviluppato in modo soddisfacente le competenze di cittadinanza. Rispetta le regole previste nella DaD e interagisce in modo positivo con i docenti e con i compagni. Sa assumersi impegni e incarichi portandoli a termine con autonomia.
	Frequenza	**In relazione alla presenza in piattaforma** Frequenza assidua delle lezioni e rispetto degli orari.
	Partecipazione	**In relazione alle consegne restituite in piattaforma e alla partecipazione attiva alle modalità di DaD** Interesse per le proposte didattiche e collaborazione attiva.

	Rispetto delle consegne	Quasi sempre puntuale e costante
Abbastanza adeguato	Comportamento	Ha sviluppato in modo abbastanza soddisfacente le competenze di cittadinanza. Rispetta quasi sempre le regole previste nella DaD e interagisce in modo abbastanza positivo con i docenti ed i compagni. Coinvolto sa assumersi semplici impegni e incarichi.
	Frequenza	**In relazione alla presenza in piattaforma** Frequenza abbastanza regolare delle lezioni, e/o discontinuo rispetto degli orari.
	Partecipazione	**In relazione alle consegne restituite in piattaforma e alla partecipazione attiva alle modalità di DaD** Interesse per le attività didattiche.
	Rispetto delle consegne	Non sempre regolare e da sollecitare
Non sempre adeguato	Comportamento	Ha sviluppato in modo non sempre soddisfacente le competenze di cittadinanza. Spesso non rispetta le regole previste nella DaD e/o interagisce in modo non sempre positivo con i docenti e/o i compagni.
	Frequenza	**In relazione alla presenza in piattaforma** Frequenza in maniera irregolare delle lezioni e/o poco rispetto degli orari.
	Partecipazione	**In relazione alle consegne restituite in piattaforma e alla partecipazione attiva alle modalità di DaD** **I**nteresse discontinuo per le proposte didattiche.
	Rispetto delle consegne	Discontinuo e da sollecitare
Poco adeguato	Comportamento	Ha sviluppato in modo poco soddisfacente le competenze di cittadinanza.
	Frequenza	**In relazione alla presenza in piattaforma** Scarsa frequenza delle lezioni e/o scarso rispetto degli orari.
	Partecipazione	**In relazione alle consegne restituite in piattaforma e alla partecipazione attiva alle modalità di DaD** Mancata partecipazione alle attività didattiche e fonte di disturbo durante l'attività scolastica.
	Rispetto delle consegne	Raramente rispetta le consegne
Non adeguato	Comportamento	Non ha sviluppato in modo adeguato le competenze di cittadinanza.
	Frequenza	Frequenza scarsa o nulla alle lezioni in presenza di

	Partecipazione	dispositivi. **In relazione alle consegne restituite in piattaforma e alla partecipazione attiva alle modalità di DaD** Mancata partecipazione alle attività didattiche.
	Rispetto delle consegne	Scarso o mancato rispetto delle consegne