SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO DISCIPLINA: **STORIA**		
COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: **COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA**		
CLASSE PRIMA		
COMPETENZE	**ABILITA'**	**CONOSCENZE**
Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali	• Saper individuare all'interno di un'epoca storica il prima, il dopo, il contemporaneamente di eventi significativi rispetto ad altri • Conoscere eventi e personaggi fondamentali di un periodo storico • Saper individuare la portata di eventi e fenomeni significativi di un periodo storico • Saper esporre i contenuti appresi • Essere in grado di rilevare rapporti di causa-effetto • Comprendere ed usare la terminologia di base • Saper ricavare informazioni dalla lettura di carte, documenti, fonti materiali ecc. • Saper ricostruire quadri di civiltà.	- - Europa Romano – Barbarica - Maometto e Carlo Magno - Il Feudalesimo - I Comuni - La fine del Medioevo: Umanesimo e Rinascimento (cenni)
Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente	• Saper cogliere gli aspetti fondamentali di alcune forme di organizzazione sociale e politica • Saper riconoscere alcune regole fondamentali delle società organizzate	Aspetti fondamentali di alcune forme di organizzazione sociale e politica: concetti di regola, diritto, dovere, legge ecc. Forme di governo e ordinamenti politici principali: democrazia, monarchia, oligarchia ecc.

	• Saper motivare la necessità di regole nella vita delle società, confrontandone alcune tra loro	

CLASSE SECONDA		
COMPETENZE	**ABILITA'**	**CONOSCENZE**
Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali	• Saper individuare all'interno di un'epoca storica il prima, il dopo, il contemporaneamente di eventi significativi rispetto ad altri • Conoscere eventi e personaggi fondamentali di un periodo storico • Saper individuare la portata di eventi e fenomeni significativi di un periodo storico • Saper esporre i contenuti appresi • Essere in grado di rilevare rapporti di causa-effetto • Saper riconoscere nel presente l'influenza del passato • Comprendere ed usare la terminologia di base • Saper ricavare informazioni dalla lettura di carte, documenti e fonti materiali • Saper ricostruire quadri di civiltà.	-Umanesimo e Rinascimento -Le grandi esplorazioni -Riforma e Controriforma - L'età degli Stati nazionali -L'età delle rivoluzioni -Napoleone -L'unità d'Italia
Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente	• Conoscere alcune caratteristiche delle principali istituzioni politiche, civili e sociali studiate • Conoscere alcune regole fondamentali delle società organizzate	Concetti di Stato, Nazione, popolo, ente locale, territorio La funzione della Costituzione nei Paesi democratici. Cenni storici delle Costituzioni europee e americana La tutela dei diritti fondamentali. Le libertà personali

CLASSE TERZA		
COMPETENZE	**ABILITA'**	**CONOSCENZE**
Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali	• Conoscere eventi e personaggi fondamentali dell'età contemporanea • Saper collocare eventi nello spazio e nel tempo • Saper individuare le caratteristiche significative di un periodo storico • Saper rielaborare i contenuti con linguaggio corretto ed appropriato • Saper individuare relazioni di causa ed effetto tra eventi storici • Saper operare confronti tra periodi storici • Saper riconoscere nel presente l'influenza del passato Saper cogliere la portata di eventi relativi alla storia locale, nazionale e mondiale • Saper esporre le conoscenze e operare collegamenti Saper usare termini specifici del linguaggio storico Saper ricavare informazioni da vari tipi di fonti	• L'Unità d'Italia • Il Colonialismo • La II Rivoluzione industriale • L'età giolittiana: cenni • La Prima guerra mondiale • I Totalitarismi • La Seconda guerra mondiale • La guerra fredda L'Italia della ricostruzione
Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente	• Conoscere ed applicare le regole fondamentali della convivenza civile • Conoscere le caratteristiche delle principali istituzioni politiche, civili e sociali	• Costituzione italiana • Organi dello Stato e loro funzioni principali • I diritti fondamentali dei cittadini • I diritti dei minori, i diritti delle donne, i diritti degli immigrati ecc. • La tutela dell'ambiente