SCUOLA PRIMARIA
DISCIPLINA: MATEMATICA

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: MATEMATICA

CLASSE PRIMA

COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE
A - Numeri Utilizzare le tecniche e le procedure di calcolo aritmetico ed algebrico, rappresentandole anche sotto forma grafica.	1. Contare oggetti o eventi, con la voce o mentalmente, in senso progressivo e regressivo. 2. Leggere e scrivere i numeri naturali in notazione decimale (entro il 20), iniziando ad acquisire la consapevolezza del valore che le cifre hanno a seconda della loro posizione; saperli confrontare e ordinare anche rappresentandoli sulla retta. 3. Eseguire mentalmente e per iscritto semplici operazioni con i numeri naturali.	a. Numeri naturali entro il 20 con l'ausilio di materiale strutturato e non. b. Lettura e scrittura dei numeri naturali sia in cifre che in parole. c. Valore posizionale delle cifre numeriche. d. Confronto e ordine di quantità numeriche entro il 20. e. Raggruppamento di quantità in base 10. f. Semplici calcoli mentali (utilizzando strategie diverse). g. Addizioni e sottrazioni entro il 20.
B - Spazio e figure Confrontare ed analizzare figure geometriche, individuando invarianti e relazioni.	1. Comunicare la posizione degli oggetti nello spazio fisico, sia rispetto al soggetto, sia rispetto ad altre persone o oggetti, usando termini adeguati (sopra/sotto, davanti/dietro, dentro/fuori, destra/sinistra). 2. Eseguire semplici percorsi partendo dalla descrizione verbale o dal disegno. Descrivere un percorso che si sta facendo e dare le istruzioni a qualcuno perché compia un percorso desiderato. 3. Riconoscere, denominare e descrivere figure geometriche.	a. La posizione di oggetti e persone nel piano e nello spazio. b. Linee curve aperte e chiuse. c. Regioni interne, esterne e confine. d. Le caratteristiche geometriche e non (forma, dimensione, spessore e colore) di alcune semplici figure geometriche (uso dei blocchi logici). e. Forme: dal modello alla fantasia.
C - Problemi Individuare le strategie appropriate per la soluzione dei problemi.	1. Rappresentare e risolvere problemi, partendo da situazioni concrete.	a. La situazione problema. b. Rappresentazione della situazione problematica attraverso il disegno. c. I dati e la domanda del problema. d. Strategie risolutive con diagrammi adatti e con il linguaggio dei numeri.

D - Relazioni, misure, dati e previsioni. Analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche usando consapevolmente gli strumenti di calcolo.	1. Classificare, in situazioni concrete, oggetti fisici e simbolici (figure, numeri …) in base a una o più proprietà utilizzando opportune rappresentazioni. 2. Rappresentare relazioni con diagrammi e schemi.	a. La relazione fra tutti o alcuni per formare l'insieme. b. L'appartenenza o la non appartenenza degli elementi all'insieme. c. Le relazioni di equipotenza fra due o più insiemi.