SCUOLA PRIMARIA
DISCIPLINA: MATEMATICA

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: MATEMATICA

CLASSE TERZA

COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE
A - Numeri Utilizzare con sicurezza le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico e algebrico, scritto e mentale, anche con riferimento a contesti reali.	1. Contare oggetti o eventi, a voce e mentalmente, in senso progressivo e regressivo e per salti di due, tre, ... 2. Leggere e scrivere i numeri naturali in notazione decimale, avendo consapevolezza della notazione posizionale; confrontarli e ordinarli, anche rappresentandoli sulla retta. 3. Eseguire mentalmente semplici operazioni con i numeri naturali e verbalizzare le procedure di calcolo. 4. Conoscere con sicurezza le tabelline della moltiplicazione dei numeri fino a 10. Eseguire le operazioni con i numeri naturali con gli algoritmi scritti usuali. 5. Leggere, scrivere, confrontare numeri decimali, rappresentarli sulla retta ed eseguire semplici addizioni e sottrazioni, anche con riferimento alle monete o ai risultati di semplici misure.	a. I numeri naturali entro il 1000, con l'ausilio di materiale strutturato e non. b. Confronto e ordine di quantità numeriche entro il 1000. c. Relazioni fra numeri naturali. d. Il valore posizionale delle cifre. e. Raggruppamenti di quantità in base 10, rappresentazione grafica e scritta. f. Addizioni e sottrazioni con i numeri naturali entro il 1000 con uno o più cambi. g. Moltiplicazioni e divisioni tra numeri naturali con metodi, strumenti e tecniche diverse (moltiplicazioni con due- tre cifre al moltiplicatore, divisioni con una cifra al divisore). h. Le proprietà delle operazioni allo scopo di creare e velocizzare meccanismi di calcolo mentale. i. Le tabelline: memorizzazione. j. Moltiplicazione e divisione di numeri interi per 10, 100. k. Il significato delle frazioni in contesti concreti e rappresentazione simbolica l. Lettura, scrittura e confronto di e tra frazioni. m. Le frazioni e i numeri decimali. n. Moltiplicazioni e divisioni di numeri decimali per 10, 100.

B - Spazio e figure Rappresentare, confrontare ed analizzare figure geometriche, individuandone varianti, invarianti, relazioni, soprattutto a partire da situazioni reali.	1. Percepire la propria posizione nello spazio e stimare distanze e volumi a partire dal proprio corpo. 2. Comunicare la posizione di oggetti nello spazio fisico, sia rispetto al soggetto, sia rispetto ad altre persone o oggetti, usando termini adeguati (sopra/sotto, davanti/dietro, destra/sinistra, dentro/fuori). 3. Eseguire un semplice percorso partendo dalla descrizione verbale o dal disegno, descrivere un percorso che si sta facendo e dare le istruzioni a qualcuno perché compia un percorso desiderato. 4. Riconoscere, denominare e descrivere figure geometriche. 5. Disegnare figure geometriche e costruire modelli materiali anche nello spazio.	a. I principali solidi geometrici. b. Gli elementi di un solido. c. I poligoni, individuazione e denominazione dei loro elementi. (Quadrato, rettangolo, triangolo). d. Rette (orizzontali, verticali oblique, parallele, incidenti, perpendicolari). e. L'angolo come cambiamento di direzione. f. Il concetto di perimetro e suo calcolo usando strumenti di misura non convenzionali e convenzionali . g. Simmetrie interne ed esterne in figure assegnate. h. Piano e coordinate cartesiani. i. Misurazione e rappresentazione in scala.
C - Problemi Riconoscere e risolve problemi di vario genere, individuando le strategie appropriate, giustificando il procedimento seguito e utilizzando in modo consapevole i linguaggi specifici.	1. Risolvere situazioni problematiche di vario tipo, utilizzando le quattro operazioni.	a. Rappresentazione grafica e simbolica del problema, con l'utilizzo delle quattro operazioni. b. Dati sovrabbondanti o mancanti. c. Percorsi di soluzione attraverso parole, schemi o diagrammi.
D - Relazioni, misure, dati e previsioni Rilevare dati significativi, analizzarli, interpretarli, sviluppare ragionamenti sugli stessi, utilizzando consapevolmente rappresentazioni grafiche e strumenti di calcolo.	1. Classificare numeri, figure, oggetti in base a una o più proprietà, utilizzando rappresentazioni opportune, a seconda dei contesti e dei fini. 2. Argomentare sui criteri che sono stati usati per realizzare classificazioni e ordinamenti assegnati. 3. Leggere e rappresentare relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle. 4. Misurare grandezze (lunghezze, tempo, ecc.) utilizzando sia unità arbitrarie sia unità e strumenti convenzionali (metro, orologio, ecc.).	a. Classificare in base a uno, due o più attributi b. I diagrammi di Eulerio Venn, Carrol, ad albero come supporto grafico alla classificazione c. Semplici indagini statistiche e registrazione di fatti con istogrammi e ideogrammi d. Rappresentazione di dati di una indagine attraverso istogrammi ed ideogrammi. e. Eventi certi, possibili, impossibili f. Calcolo della probabilità di eventi g. Il concetto di misura e unità di misura all'interno del sistema metrico decimale.

		h. Semplici conversioni tra unità di misura e un’altra in situazioni significative. i. Monete e banconote di uso corrente; il loro valore.